

**QUYẾT ĐỊNH**

**Về việc ban hành Kế hoạch Đào tạo nghề  
cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện năm 2014**

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN**

Căn cứ Luật Tổ chức HĐND và UBND ngày 26/11/2003;

Căn cứ Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020;

Căn cứ Quyết định số 2072/QĐ-CTUBND ngày 13/09/2010 của Chủ tịch UBND tỉnh Bình Định về việc phê duyệt Đề án Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020;

Căn cứ Quyết định số 1153/QĐ-UBND ngày 19/12/2012 của UBND huyện Tuy Phước về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án Đào tạo nghề cho lao động nông thôn của UBND tỉnh Bình Định đến năm 2020 trên địa bàn huyện giai đoạn 2013-2015;

Căn cứ Công văn số 2235/SLĐT BXH-DN ngày 13/12/2013 của Sở Lao động – TB&XH tỉnh Bình Định về việc xây dựng Kế hoạch Đào tạo nghề cho lao động nông thôn;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Phòng Lao động – TB&XH huyện tại Tờ trình số 17 /TTr-LĐT BXH ngày 22 /01/2014,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện năm 2014.

**Điều 2.** Giao Trưởng phòng Phòng Lao động - TB&XH phối hợp với các ngành, hội đoàn thể, đơn vị có liên quan và UBND các xã, thị trấn triển khai thực hiện; thường xuyên báo cáo kết quả thực hiện và những vướng mắc cho UBND huyện để chỉ đạo và điều chỉnh kịp thời.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng HĐND và UBND huyện, Trưởng phòng Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện, Trưởng phòng Phòng Lao động – TB&XH huyện, Thủ trưởng các ngành, hội đoàn thể, đơn vị có liên quan và Chủ tịch UBND các xã, thị trấn chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này kể từ ngày ký. /.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- Sở Lao động-TBXH;
- TT Huyện ủy;
- TT HĐND huyện;
- UBND huyện;
- CT, PCT Phạm Tích Hiếu;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN**

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**Phạm Tích Hiếu**

**KẾ HOẠCH**

**Đào tạo nghề cho lao động  
nông thôn trên địa bàn huyện năm 2014**  
(Ban hành kèm theo Quyết định số 83 /QĐ-UBND  
ngày 25 /01/2014 của UBND huyện)

Căn cứ Quyết định số 2072/QĐ-CTUBND ngày 13/9/2010 của Chủ tịch UBND tỉnh Bình Định phê duyệt Đề án Đào tạo nghề cho lao động nông thôn tỉnh Bình Định đến năm 2020;

Căn cứ Quyết định số 1153/QĐ-UBND ngày 19/12/2012 của UBND huyện Tuy Phước về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án Đào tạo nghề cho lao động nông thôn của UBND tỉnh Bình Định đến năm 2020 trên địa bàn huyện giai đoạn 2013-2015;

Căn cứ kết quả thống kê nhu cầu học nghề của UBND các xã, thị trấn tổ chức khảo sát năm 2013. UBND huyện xây dựng kế hoạch thực hiện năm 2014 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Dạy nghề cho lao động nông thôn để có kỹ năng ứng dụng khoa học kỹ thuật trong sản xuất nông nghiệp, chăn nuôi gia súc, gia cầm, nuôi trồng thủy sản và nhu cầu chuyển đổi nghề sang lĩnh vực công nghiệp, thương mại, dịch vụ; cùng với Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

- Tạo việc làm, tăng thu nhập ổn định, đạt mục tiêu tăng tỷ lệ lao động qua đào tạo, chuyên dịch cơ cấu lao động nông thôn, giảm tỷ lệ hộ nghèo trong chương trình phát triển kinh tế xã hội góp phần hoàn thành các chỉ tiêu về xây dựng nông thôn mới trên địa bàn huyện.

**2. Yêu cầu**

- Chỉ đạo và phối hợp với các cơ quan làm tốt công tác tuyên truyền tới cơ sở về nội dung, chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn; chỉ đạo UBND các xã, thị trấn điều tra, khảo sát người lao động nông thôn trong độ tuổi lao động có nhu cầu tham gia học nghề hoặc chưa qua đào tạo nghề có nhu cầu học nghề để thực hiện công tác tuyển sinh và tổ chức mở lớp đào tạo nghề đạt hiệu quả.

- Tăng cường công tác tuyên truyền vận động nhân dân hiểu rõ về chủ trương đào tạo nghề, thu hút đầu tư, tạo việc làm tại chỗ cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện như các nghề: Kỹ thuật chăn nuôi – Thú y, Trồng trọt, Nuôi trồng thủy sản, May công nghiệp, Kỹ thuật điện – CN&DD, Mây tre đan – thêu ren. Chuyển dịch cơ cấu lao động nông thôn, giảm dần tỷ lệ lao động nông thôn sang lĩnh vực công nghiệp và dịch vụ thương mại theo hướng phát triển bền vững.

**II. CHỈ TIÊU**

## 1. Dạy nghề cho lao động nông thôn

Năm 2014 phân đầu dạy nghề cho 330 lao động nông thôn:

- Trình độ sơ cấp nghề và dưới 3 tháng; cụ thể:

+ Nghề nông nghiệp: 240 người;

+ Nghề phi nông nghiệp: 90 người;

+

TT	Tên nghề	Thời gian đào tạo (tháng)	Chỉ tiêu đào tạo (người)	Định mức (1.000đ)	Kinh phí (1.000đ)	Dự kiến Địa bàn mở lớp đào tạo (xã, thị trấn)
1	2	3	4	5	6 = (4x5)	7
<b>I</b>	<b>Nghề nông nghiệp</b>		240		<b>395.100</b>	
1	KT chăn nuôi, Thú y	3	120	1.110	204.480	Phước An, Phước Thuận, Phước Sơn, thị trấn Tuy Phước
2	Trồng trọt	3	90	1.020	137.340	Phước Hòa, Phước Hiệp, Phước An
3	Nuôi trồng thủy sản	3	30	1.050	53.280	Phước Thuận
<b>II</b>	<b>Nghề phi nông nghiệp</b>		90		<b>160.020</b>	
1	Máy công nghiệp	3	60	1.050	99.630	Phước Hoà, thị trấn Tuy Phước
2	KT điện CN&DD	3	15	1.230	32.310	Phước Sơn
3	Mây tre đan, thêu ren	3	15	1.080	28.080	Phước Hoà
	<b>Tổng (I + II)</b>		<b>330</b>		<b>555.120</b>	

## 2. Đào tạo cán bộ công chức cấp xã

Đào tạo, bồi dưỡng cho 91 lượt cán bộ, công chức cấp xã, thị trấn.

3. Tỷ lệ lao động nông thôn có việc làm sau khi học nghề: Đạt 60%

## III. NỘI DUNG

### 1. Xác định nhu cầu học nghề của lao động nông thôn trên địa bàn huyện

- Tập trung đào tạo các ngành nghề truyền thống và các ngành nghề có thế mạnh của từng địa phương theo hướng chuyên ngành nhằm nâng cao trình độ kiến thức khoa học cho người lao động để áp dụng vào sản xuất, nâng cao năng suất lao động bao gồm các ngành nghề: Kỹ thuật chăn nuôi – Thú y, Trồng trọt, khuyến nông, lâm; làm vườn, sinh vật cảnh, Sản xuất hàng dệt may, Nuôi trồng thủy sản, Máy công nghiệp, Kỹ thuật điện – CN&DD, Mây tre đan – thêu ren. Mặt hàng các sản phẩm sản xuất từ cói...

### 2. Nội dung thực hiện

- Chú trọng đào tạo các nghề có thế mạnh của huyện và dễ tìm kiếm việc làm, tự tạo việc làm, thu hút lao động.

- Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Hướng nghiệp huyện phối hợp với Phòng Lao động – TB&XH nắm bắt tổng số đối tượng tham gia đăng ký học nghề mở các lớp đào tạo nghề trên địa bàn huyện theo nhu cầu học nghề của các đối tượng.

- Ngoài giáo viên cơ hữu, hợp đồng của các cơ sở dạy nghề, cần tăng cường mời các nhà khoa học, nghệ nhân, cán bộ kỹ thuật, kỹ sư, người lao động có tay nghề cao, nông dân sản xuất giỏi để tham gia dạy nghề cho lao động nông thôn.

- Nội dung chương trình: Các cơ sở dạy nghề trực tiếp đào tạo thực hiện, đồng thời Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Hướng nghiệp huyện phối hợp với các cơ sở dạy nghề trên địa bàn tỉnh để thực hiện.

- Mức chi phí đào tạo nghề và mức hỗ trợ chi phí học nghề ở trình độ sơ cấp nghề thực hiện Quyết định số 866/QĐ-UBND ngày 25/4/2011 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc ban hành định mức đào tạo nghề trình độ sơ cấp, Quyết định số 1907/QĐ-UBND ngày 19/7/2013 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc phê duyệt danh mục nghề, chương trình khung, định mức chi phí đào tạo nghề nông nghiệp.

#### **IV. KINH PHÍ**

Tổng kinh phí thực hiện: 585.120.000 đồng; gồm:

1. Ngân sách Trung ương: 555.120.000 đồng,

Trong đó: Hỗ trợ lao động nông thôn học nghề: 200.970.000 đồng.

2. Ngân sách địa phương: Hỗ trợ điều tra khảo sát, thống kê nhu cầu học nghề: 30.000.000 đồng.

#### **V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

##### **1. Công tác tuyên truyền vận động**

Đề nghị UBNDTTQ huyện chỉ đạo các tổ chức đoàn thể phối hợp tăng cường công tác tuyên truyền các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn góp phần nâng cao nhận thức đến các cấp, các ngành và các tầng lớp nhân dân về công tác đào tạo nghề, việc làm, thu nhập, ổn định đời sống. Phát huy vai trò của các tổ chức như Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Hội Nông dân, Hội Cựu chiến binh, Hội phụ huynh học sinh, Hội khuyến học và các tổ chức xã hội khác trong việc vận động lao động tham gia học nghề, huy động các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề.

##### **2. Tổ chức khảo sát, thống kê nhu cầu học nghề của lao động nông thôn**

- Hằng năm tiến hành thực hiện kế hoạch điều tra, khảo sát thống kê nhu cầu học nghề của lao động nông thôn.

- Bên cạnh đó xác định thế mạnh đặc thù về kinh tế của địa phương để xây dựng kế hoạch đào tạo từng ngành nghề và mô hình đào tạo cho phù hợp, góp phần nâng cao tỷ lệ lao động tốt nghiệp có việc làm và làm đúng nghề được đào tạo.

##### **3. Huy động các nguồn lực cho đào tạo nghề**

Đa dạng và thu hút các nguồn lực cho đào tạo nghề, đồng thời thực hiện tốt chính sách dạy nghề cho lao động nông thôn theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ. Đa dạng các mô hình dạy nghề, khuyến khích việc tuyên truyền nghề, quan tâm hỗ trợ việc phát triển truyền nghề ở các làng nghề; tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân đủ điều kiện thành lập cơ sở dạy nghề trên địa bàn huyện; tranh thủ các nguồn lực của các tổ chức, cá nhân; khuyến khích đầu tư, sự đóng góp của các tổ chức, cá nhân trong việc thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

#### **4. Thực hiện quy chế phối hợp**

UBND các xã, thị trấn, các cơ sở dạy nghề và các doanh nghiệp trên địa bàn huyện chủ động phối hợp với Đài truyền thanh xã, thị trấn tuyên truyền về tư vấn tuyển sinh học nghề nhằm thu hút người lao động tham gia học nghề, chuyển đổi nghề nghiệp. Đổi mới nội dung chương trình đào tạo theo hướng hiện đại hóa, linh hoạt nhằm nâng cao kỹ năng, năng lực thực hành, năng lực tự tạo việc làm, thích ứng với yêu cầu chuyển đổi của công nghệ sản xuất; tổ chức đào tạo nghề tạo thuận lợi cho người học. Doanh nghiệp phối hợp với cơ sở dạy nghề để tuyển dụng lao động, dạy nghề theo đơn đặt hàng tạo điều kiện cho lao động sau học nghề có cơ hội phát triển nghề và việc làm ổn định.

#### **5. Tăng cường hoạt động kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện công tác Đào tạo nghề**

- Phòng Lao động – TB&XH chủ trì, phối hợp với các ngành, Hội đoàn thể liên quan tham gia giám sát quá trình triển khai các hoạt động dạy nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát các cơ sở dạy nghề trên địa bàn huyện trong việc tổ chức dạy nghề cho người lao động trên địa bàn huyện.

- Thông qua kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch, nhanh chóng kịp thời phát hiện những sai sót để sửa đổi cho đúng quy định nhằm thực hiện tốt những quy định của Nhà nước về dạy nghề.

- Báo cáo, tổng hợp, phân tích, đánh giá tình hình thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nội dung kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại các xã, thị trấn trên địa bàn huyện

### **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng Lao động – TB&XH huyện**

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan chuyên môn có liên quan của huyện xây dựng kế hoạch, dự toán nhu cầu kinh phí thực hiện công tác Đào tạo nghề trình UBND huyện.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan có liên quan xác định danh mục nghề đào tạo và nhu cầu học nghề của lao động nông thôn trên địa bàn huyện.

- Chủ trì, ký hợp đồng đào tạo với các Trung tâm dạy nghề, thực hiện hỗ trợ cho từng nghề theo định mức quy định; kiểm tra, giám sát tình hình thực hiện dạy nghề cho lao động nông thôn đối với các cơ sở dạy nghề theo quy định của Nhà

nước. Định kỳ 6 tháng, năm báo cáo UBND huyện, Sở Lao động – TB&XH theo quy định.

- Phối hợp các xã, thị trấn tổ chức điều tra, khảo sát thống kê nhu cầu học nghề cho lao động nông thôn để có kế hoạch thực hiện công tác Đào tạo nghề năm 2015.

## **2. Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện**

Phối hợp với Phòng Lao động – TB&XH tổng hợp nhu cầu kinh phí đào tạo nghề cho lao động nông thôn, tham mưu UBND huyện để bố trí dự toán ngân sách hàng năm; thực hiện kiểm tra, giám sát việc sử dụng kinh phí theo đúng quy định; phối hợp kiểm tra giám sát tình hình thực hiện kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

## **3. Phòng Nội vụ huyện**

Hàng năm thống kê tổng số cán bộ công chức xã, thị trấn có nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng theo tiêu chuẩn cán bộ công chức xã, thị trấn năm 2014 để có kế hoạch đào tạo.

## **4. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện**

- Nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong các trường THCS để học sinh có thái độ đúng đắn về học nghề và chủ động lựa chọn các loại hình học nghề cho phù hợp.

- Chỉ đạo các trường THCS phối hợp với Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Hướng nghiệp huyện tư vấn cho học sinh trong việc lựa chọn nghề cho phù hợp.

## **5. Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn huyện**

- Phối hợp chỉ đạo về dạy nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện.

- Cung cấp thông tin về định hướng, các quy hoạch sản xuất, quy hoạch xây dựng nông thôn mới của huyện và hướng dẫn xã, thị trấn xác định danh mục nghề đào tạo, nhu cầu học nghề nông nghiệp của lao động nông thôn trên địa bàn xã, thị trấn.

- Chủ trì xác định danh mục nghề đào tạo và nhu cầu học nghề nông nghiệp của lao động nông thôn trên địa bàn huyện.

## **6. Phòng Kinh tế - Hạ tầng huyện**

- Phối hợp chỉ đạo về dạy nghề phi nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện.

- Cung cấp thông tin về định hướng, các quy hoạch sản xuất, quy hoạch xây dựng nông thôn mới của huyện và hướng dẫn xã, thị trấn xác định danh mục nghề đào tạo, nhu cầu học nghề phi nông nghiệp của lao động nông thôn trên địa bàn xã, thị trấn.

- Hướng dẫn các xã, thị trấn khai thác thông tin thị trường hàng hóa cho lao động nông thôn trên các kênh thông tin về tiêu thụ hàng hóa, sản phẩm; hỗ trợ việc tiêu thụ sản phẩm nông nghiệp, tiểu thủ công nghiệp.

## **7. Phòng Văn hóa – Thông tin, Đài Truyền thanh huyện**

- Phối hợp với Phòng Lao động – TB&XH, Phòng Kinh tế - Hạ tầng, Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn tổ chức thực hiện tuyên truyền về đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên các phương tiện thông tin ở địa phương.

- Đài Truyền thanh huyện và xã, thị trấn thường xuyên thực hiện công tác tuyên truyền sâu rộng các chính sách về việc thực hiện công tác dạy nghề trên địa bàn.

### **8. Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Hướng nghiệp huyện**

Phối hợp với Phòng Lao động - TB&XH nắm bắt tổng số người lao động có nhu cầu học nghề nhằm chuẩn bị tốt cho việc mở các lớp đào tạo nghề trên địa bàn huyện theo nhu cầu học tập của người lao động, đồng thời liên hệ các cơ sở dạy nghề trên địa bàn tỉnh đăng ký hợp đồng tổ chức các lớp dạy nghề mà Trung tâm không tổ chức giảng dạy được.

- Nâng cao hiệu quả dạy nghề cho học sinh phổ thông góp phần thực hiện phân luồng cho học sinh THCS.

### **9. Phòng Giao dịch Ngân hàng Chính sách xã hội huyện**

- Thực hiện chính sách tín dụng học nghề đối với lao động nông thôn; chính sách hỗ trợ lãi suất vay tín dụng đối với lao động nông thôn học nghề.

- Cung cấp kịp thời, đầy đủ thông tin về vay vốn tín dụng học nghề đến các xã, thị trấn để lao động nông thôn có đầy đủ thông tin về vay vốn tín dụng học nghề.

### **10. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện và các tổ chức thành viên: Hội Nông dân, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Cựu chiến binh, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh**

Phối hợp với các cơ quan có liên quan tổ chức việc thực hiện công tác phổ biến, tuyên truyền, vận động toàn thể nhân dân về chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước nâng cao nhận thức đến các ngành, các cấp và các tầng lớp nhân dân về vai trò của công tác đào tạo nghề đối với lao động nông thôn và việc làm nhằm tạo thu nhập ổn định cuộc sống.

### **11. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn**

- Tuyên truyền, vận động lao động nông thôn tham gia học nghề theo chính sách của Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ, trong đó cần ưu tiên các đối tượng được hưởng chính sách ưu đãi người có công, hộ nghèo, cận nghèo, người tàn tật, người bị thu hồi đất canh tác và các đối tượng chính sách xã hội khác trên địa bàn quản lý, các đối tượng trong độ tuổi lao động trên địa bàn chưa qua đào tạo nghề, có nhu cầu học nghề để xét tuyển vào các khóa học nghề theo quy định. Tạo điều kiện cho các đơn vị tham gia dạy nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn.

- Thực hiện điều tra, khảo sát và dự báo nhu cầu dạy nghề lao động nông thôn trên địa bàn.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan giám sát việc thực hiện chính sách dạy nghề cho các đối tượng được hưởng chính sách ở địa phương, bảo đảm

chính sách được thực hiện đúng mục đích, đúng đối tượng. Phối hợp với cơ quan, đơn vị có liên quan quản lý, kiểm tra hoạt động dạy, học nghề tại địa phương.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo nghề lao động nông thôn hàng năm theo quy định; lồng ghép các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế-xã hội của đơn vị với kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Tổ chức tuyên truyền, thông báo rộng rãi, công khai đối tượng, các hình thức được ngân sách hỗ trợ học nghề và lập kế hoạch đào tạo nghề, đăng ký nhu cầu đào tạo nghề hàng năm của đơn vị mình.

- Phối hợp các hội đoàn thể địa phương vận động nhân dân tham gia học nghề tại địa phương.

## VII. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

- Định kỳ 6 tháng, 01 năm các ngành, các Hội đoàn thể có liên quan, UBND các xã, thị trấn báo cáo tình hình thực hiện Kế hoạch về Ban Chỉ đạo huyện (qua Phòng Lao động - TB&XH) để theo dõi, tổng hợp, báo cáo Chủ tịch UBND huyện về tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch Đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện năm 2014, yêu cầu thủ trưởng các ngành, Hội đoàn thể liên quan và Chủ tịch UBND các xã, thị trấn, trên cơ sở chức năng nhiệm vụ của mình tổ chức triển khai thực hiện./

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN *sch*

KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH



*Phạm Tích Hiếu*  
\* Phạm Tích Hiếu