

Số: /BC-UBND

Tuy Phước, ngày tháng năm 2024

## BÁO CÁO

**Báo cáo sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khoá XI về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập**

Thực hiện Công văn số 508-CV/HU ngày 05/4/2024 của Huyện ủy Tuy Phước về việc báo cáo sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII; UBND huyện báo cáo sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khoá XI về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, cụ thể như sau:

### I. TÌNH HÌNH TỔ CHỨC TRIỂN KHAI

#### 1. Công tác chỉ đạo, điều hành

Sau khi Bộ Chính trị ban hành Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khoá XI về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập (gọi tắt là Kết luận số 49-KL/TW); Ban Thường vụ Huyện ủy đã chỉ đạo các cấp ủy đảng, chính quyền, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội huyện, các cấp, các ngành xây dựng chương trình, kế hoạch triển khai thực hiện nghiêm túc Kết luận số 49-KL/TW nhằm nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; huy động sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị và toàn dân tích cực tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập (XHHT);

Tổ chức phổ biến, quán triệt và triển khai thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW, Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư (gọi tắt là Kết luận số 49-KL/TW) đến toàn thể cán bộ, đảng viên, các tổ chức cơ sở đảng và nhân dân, nhằm nâng cao nhận thức và tổ chức thực hiện của các cấp ủy đảng, chính quyền, tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và cơ quan tham mưu các cấp đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập;

Ban Tuyên giáo Huyện ủy hướng dẫn các địa phương, cơ quan, đơn vị đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục về vai trò, tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; sự quan tâm sâu sắc của Đảng, Nhà nước đối với sự nghiệp giáo dục nhằm tiếp tục đẩy mạnh thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá gắn với Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khoá XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; góp phần cụ thể hoá việc triển khai thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập ở địa phương, đơn vị.

## **2. Công tác tuyên truyền, phổ biến**

- Đưa nội dung khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập vào sinh hoạt thường kỳ trong các cơ quan, đơn vị, đoàn thể, cụm dân cư. Xác định xây dựng xã hội học tập là nhiệm vụ của toàn Đảng, toàn dân.

- Tăng cường các hoạt động tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, trong nhà trường, trong các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, khu dân cư; thông qua các cuộc họp, hội nghị, hội thảo, mạng xã hội; thông qua phong trào gia đình học tập, dòng họ học tập, đơn vị học tập, cộng đồng học tập.

- Tổ chức tuyên truyền lồng ghép vào các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các hoạt động tại các Trung tâm học tập cộng đồng, nhà văn hóa khu dân cư, các cơ quan, trường học trên địa bàn huyện...

## **3. Đánh giá sự chuyển biến trong nhận thức của cán bộ, đảng viên, Nhân dân**

Thông qua việc học tập, quán triệt, tuyên truyền, nhận thức của cán bộ, đảng viên và Nhân dân về vai trò, vị trí của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập ngày càng được nâng lên; sự lãnh đạo, các cấp ủy Đảng, chính quyền đã có sự quan tâm đã tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động của toàn xã hội trong việc chăm lo sự nghiệp giáo dục và đào tạo góp phần đáp ứng nguồn nhân lực phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn huyện.

## **4. Việc ban hành các văn bản cụ thể để triển khai thực hiện Kết luận số 49-KL/TW**

Để triển khai thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, UBND huyện ban hành các văn bản: Kế hoạch số 10/KH-UBND ngày 18/02/2022 về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập đến năm 2030” trên địa bàn huyện Tuy Phước; Hướng dẫn số 01/HD-UBND ngày 10/01/2023 về việc Hướng dẫn đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập trên địa bàn huyện Tuy Phước; các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo triển khai công tác xây dựng xã hội học tập, các mô hình học tập, quyết định kiểm tra, công nhận các mô hình học tập; các văn bản hướng dẫn thành lập và tổ chức hoạt động Hội khuyến học, Trung tâm học tập cộng đồng các xã/thị trấn.

Hàng năm, ban hành các văn bản chỉ đạo các cơ quan, đơn vị và nhân dân trên địa bàn huyện tổ chức tốt các hoạt động hưởng ứng “Tuần lễ học tập suốt đời”, “Ngày sách Việt Nam”, hưởng ứng Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường...

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN**

### **1. Sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước**

- Hầu hết các cơ quan, địa phương, đơn vị xây dựng kế hoạch tuyên truyền một cách sâu rộng và thường xuyên trong nhân dân về quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần Kết luận số 49-KL/TW; Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Thông qua việc quán triệt, triển khai Kết luận số 49- KL/TW nhận thức của cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội các cấp, của cán bộ, đảng viên và nhân dân có sự chuyển biến tích cực; chất lượng, hiệu quả hoạt động công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT được nâng cao. Sự lãnh đạo, chỉ đạo sát sao, kịp thời của cấp ủy, chính quyền các địa phương, sự hỗ trợ hiệu quả của các tổ chức, doanh nghiệp, sự vào cuộc, hưởng ứng tích cực của các tầng lớp nhân dân, ngành giáo dục - đào tạo và các cấp hội khuyến học phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo, đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, phong trào học tập suốt đời trong nhân dân. Qua đó, nâng cao nhận thức của nhân dân về tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập trong giai đoạn hiện nay; đồng thời, vận động nhân dân tích cực học tập để nâng cao dân trí, tay nghề, kiến thức về khoa học, kỹ thuật, ứng dụng tiến bộ khoa học - kỹ thuật,... nhằm tăng năng suất lao động, hiệu quả sản xuất, nâng cao chất lượng cuộc sống. Đặc biệt, đội ngũ cán bộ làm công tác khuyến học các cấp ngày càng tăng thêm niềm tin, đề cao trách nhiệm, tâm huyết với công việc, tạo sức mạnh trong việc phối hợp giữa Hội khuyến học và các tổ chức chính trị - xã hội, các ban, ngành, đoàn thể nhằm đẩy mạnh phong trào học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị có sức lan toả trong xã hội.

## **2. Công tác tuyên truyền**

- Các cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội và các phòng, ban, ngành của huyện thường xuyên tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, lợi ích của khuyến học, khuyến tài, việc học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; các nội dung trong Kết luận số 49-KL/TW, các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL-TW; Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và các văn bản của Ủy ban nhân dân huyện, các ngành bằng nhiều hình thức như: Tổ chức hội nghị cán bộ chủ chốt, hội nghị tập huấn, tuyên truyền trong các buổi sinh hoạt chính trị thường kỳ của các tổ chức hội, địa bàn khu dân cư, cơ quan, trường học, trung tâm học tập cộng đồng; thông qua hệ thống truyền thanh - truyền hình, các hội thi, hội diễn văn hoá, văn nghệ, thông qua tờ rơi, tạp chí, tài liệu; mở các chuyên trang, chuyên mục, gương người tốt việc tốt, gia đình hiếu học, học sinh nghèo vượt khó có thành tích xuất sắc trong học tập. Đăng tải, đưa tin các hoạt động khuyến học, khuyến tài lên Trang thông tin điện tử của các địa phương, cơ quan, đơn vị.

- Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chủ trì, phối hợp Hội Khuyến học huyện và các phòng, ban, ngành, địa phương tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời với những nội dung, hoạt động cụ thể, thiết thực, hiệu quả nhằm tuyên truyền nâng cao nhận thức của các cấp chính quyền, xã hội và cộng đồng về vai trò, ý nghĩa của việc học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời hàng năm được tổ chức rộng khắp ở 13/13 xã, thị trấn có sự tham gia của các phòng, ngành, đoàn thể, 100% Trung tâm học tập cộng đồng và

100% các đơn vị trường học.

- Thông qua công tác tuyên truyền, nội dung của Chỉ thị, Kết luận, các Đề án từng bước đi vào cuộc sống, tác động tích cực đến nhận thức của các tầng lớp nhân dân; góp phần khích lệ, cổ vũ các cấp, các ngành và nhân dân tích cực xây dựng tổ chức Hội, gia đình, dòng họ học tập; các tổ chức, cá nhân, đoàn thể, doanh nghiệp tích cực tham gia công tác khuyến học, khuyến tài và phối hợp các cấp chính quyền tạo điều kiện về cơ sở vật chất để mọi người ở mọi nơi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

### **3. Vai trò của các tổ chức chính trị, xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội**

Các tổ chức chính trị, xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội từng bước phát triển, cung cấp các dịch vụ, thực hiện các chương trình, dự án, các chương trình xã hội hóa giáo dục, y tế, văn hóa, khoa học, bảo vệ môi trường, xoá đói giảm nghèo, từ thiện nhân đạo, bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm... tham gia vận động chính sách và đại diện cho hội viên và cộng đồng trong giải quyết các vấn đề xã hội, thực hiện tốt chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước.

### **4. Phát triển tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động và đa dạng hóa mô hình học tập**

Trong thời gian qua, UBND huyện đã chỉ đạo các Ngành, trực tiếp là giao Hội Khuyến học huyện phối hợp các ngành tổ chức nâng cao chất lượng hoạt động và đa dạng hoá mô hình học tập bao gồm: “Gia đình học tập”; “Dòng họ học tập”; “Đơn vị học tập”; “Cộng đồng học tập ở xã, thị trấn...hiện nay toàn huyện, đã có 71 Chi hội khuyến học, trong đó: 13 HKH xã, thị trấn; 05 HKH trường THPT, 13 HKH trường THCS; 26 HKH trường TH và 14 HKH trường Mầm non; Thành lập được 09 dòng họ và 13 trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn đi vào hoạt động có hiệu quả.

### **5. Tiếp tục xóa mù chữ cho người lớn, thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động**

- Chỉ đạo các Ngành phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện; UBND các xã, thị trấn tổ chức tuyên truyền, vận động, giáo dục thanh niên trong độ tuổi tham gia học nghề. Phối hợp các cơ sở giáo dục nghề nghiệp hướng dẫn các trường THCS, THPT thực hiện tuyên truyền, hướng nghiệp cho học sinh;

- Tổ chức các lớp học xóa mù chữ phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương. Phát huy vai trò của các trưởng thôn, dòng họ trong việc vận động người mù chữ tham gia học tập. Cùng với việc tổ chức các lớp xóa mù chữ, tích cực mở các lớp học sau khi biết chữ để củng cố bền vững kết quả biết chữ, duy trì và từng bước nâng cao chuẩn biết chữ cho các đối tượng.

### **6. Đổi mới cơ chế tài chính, đẩy mạnh xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng công dân học tập, đơn vị học tập**

Triển khai xây dựng xã hội học tập dựa trên chủ trương của Đảng, quan điểm chỉ đạo của Nhà nước giai đoạn 2021-2030 chính là quá trình huy động mọi nguồn

lực, tiềm năng của xã hội bảo đảm cơ hội học tập thường xuyên, suốt đời cho mọi người; tạo điều kiện về mọi mặt như khung pháp lý, chính sách, cơ sở hạ tầng, tài liệu...; và có cơ chế khuyến khích để ai cũng có thể học mọi nơi, mọi lúc; bảo đảm sự phát triển bền vững, hài hòa của tất cả các phương diện kinh tế, văn hóa - xã hội và môi trường. Đây là những vấn đề đặt ra cần phải tổ chức thực hiện có hiệu quả, có định hướng nhất quán, có sự phấn đấu, nỗ lực bền bỉ và lâu dài của tất cả các thành phần liên quan mới có thể thực hiện tốt Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư khóa XII và Quyết định số 1373/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030".

## **7. Hợp tác quốc tế**

Xây dựng các mô hình học tập, xây dựng xã hội học tập trong tình hình mới cần tiếp tục nâng cao chất lượng hơn nữa theo hướng tiếp cận với cách mạng công nghiệp lần thứ tư và chương trình chuyển đổi số quốc gia. Xây dựng mô hình công dân học tập - thành tố quan trọng của các mô hình học tập được xác định là yếu tố quyết định đến chất lượng các mô hình học tập, đáp ứng yêu cầu, mục tiêu xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030. Mỗi cá nhân, thành viên của tổ chức phải nâng cao ý thức tự học, học thường xuyên, học suốt đời, học ở trường, ở mọi nơi, mọi lúc để nâng tầm trí tuệ, trình độ, kỹ năng toàn diện của từng "Công dân học tập", giải pháp quan trọng góp phần nâng cao chất lượng con người Việt Nam, chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước, hội nhập vào trào lưu xây dựng xã hội học tập của thế giới hiện đại.

## **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Ưu điểm**

Qua 05 năm triển khai thực Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT của huyện đã đạt được kết quả quan trọng, vị thế, vai trò Hội Khuyến học trong đời sống xã hội ngày một nâng cao, có sức lan tỏa mạnh mẽ trong cộng đồng hướng tới một xã hội học tập thực sự cho mọi người:

- Tích cực tham mưu với cấp uỷ, chính quyền ban hành các văn bản chỉ đạo tạo cơ sở pháp lý triển khai các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT trên địa bàn huyện. Công tác tuyên truyền được đẩy mạnh với nội dung và hình thức phong phú, góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho cấp uỷ, chính quyền, hệ thống chính trị và người dân về "sự học".

- Tổ chức Hội tiếp tục được củng cố, kiện toàn và có bước phát triển mới. Nội dung, phương thức hoạt động đã có sự đổi mới, sát hợp với tình hình thực tế của địa phương và chức năng, nhiệm vụ của Hội. Hiệu quả chất lượng hoạt động, vị thế, sức lan tỏa của tổ chức Hội trong đời sống xã hội được nâng lên.

- Vai trò nòng cốt của Hội trong việc liên kết, phối hợp với các lực lượng, các tổ chức xã hội vận động toàn dân thực hiện nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT đã được phát huy. Phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT tiếp tục được duy trì, giữ vững và phát triển. Các phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài đã tạo động lực vật chất, tinh thần cổ vũ, động viên học sinh các

cấp học, ngành học, học tập chuyên cần, thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt, học tốt phát triển sâu rộng trong các trường học, tuyên truyền vận động, khích lệ người lao động, cán bộ, CN,VC tham gia học tập thường xuyên, học tập suốt đời. Mô hình xã hội học tập được hình thành trên địa bàn huyện.

- Hội Khuyến học các cấp đã làm được nhiều việc có hiệu quả thiết thực, nhất là trong việc đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng. Các cấp Hội đã tích cực tuyên truyền vận động toàn dân tham gia phát triển giáo dục và đào tạo, xây dựng XHHT, HTSD tại địa phương, cơ quan, đơn vị, thôn, tổ dân phố; quan tâm công tác kiểm tra, đôn đốc; chú trọng xây dựng và phát triển quỹ Hội.

## **2. Những tồn tại, hạn chế và nguyên nhân**

### **2.1. Tồn tại, hạn chế**

- Một số cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể và địa phương chưa quan tâm đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Công tác tham mưu, phối hợp giữa các cơ quan, ban ngành, đơn vị nhằm tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo về tổ chức hoạt động còn hạn chế, chưa chặt chẽ, có lúc chưa được quan tâm đầy đủ.

- Hoạt động của Hội Khuyến học xã còn mang tính hình thức, hoạt động còn mang tính vụ việc, công tác triển khai hoạt động còn lúng túng, việc phát triển hội viên chưa đạt mục tiêu đề ra.

- Hoạt động tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của một bộ phận cán bộ, nhân dân còn hạn chế, bản thân người học còn thụ động, chưa tích cực.

- Một số Trung tâm học tập cộng đồng hoạt động chưa hiệu quả, còn mang tính hình thức, đối phó, chưa chủ động trong xây dựng kế hoạch hoạt động và kết quả thực tế mang lại chưa đáp ứng nhu cầu học tập của Nhân dân; một số cán bộ quản lý Trung tâm học tập cộng đồng còn hạn chế về năng lực, chưa thể hiện đúng vai trò, trách nhiệm của mình, còn đùn đẩy trách nhiệm.

### **2.2. Nguyên nhân**

- Nhận thức của một số cấp ủy Đảng, chính quyền và ban ngành, đoàn thể và người dân chưa thật đầy đủ về mục đích, ý nghĩa của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Công tác quán triệt triển khai Chỉ thị tại một số cơ quan, đơn vị và một số địa phương chưa thường xuyên, liên tục. Một số đơn vị chưa đưa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập vào chương trình công tác, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương hàng năm.

- Cán bộ làm công tác khuyến học chủ yếu là kiêm nhiệm nên công tác tham mưu, đề xuất của Hội Khuyến học các cấp còn hạn chế; sự phối hợp của các ban ngành, đoàn thể, địa phương chưa thường xuyên và đồng bộ dẫn đến kết quả hoạt động chưa cao.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị của các Trung tâm học tập cộng đồng còn

thiếu, chưa đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân; cán bộ làm công tác quản lý các Trung tâm học tập cộng đồng kiêm nhiệm, ít được tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ về điều hành, quản lý hoạt động.

### **3. Bài học kinh nghiệm**

- Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập là nhiệm vụ thường xuyên, liên tục của mọi tổ chức, cơ quan, đơn vị và Nhân dân trên địa bàn huyện. Cần thường xuyên tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, sự chỉ đạo của các cấp chính quyền và sự tham gia của toàn xã hội. Phát huy vai trò của Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập và Hội Khuyến học các cấp trong việc triển khai thực hiện.

- Cần thực hiện tốt công tác tham mưu cho cấp ủy, Hội đồng Nhân dân và Ủy ban Nhân dân các cấp trong việc đề ra các chủ trương, chính sách, cơ chế phối hợp giữa các cơ quan, ban ngành, đoàn thể xã hội nhằm kịp thời đưa ra các nhiệm vụ, giải pháp nhằm đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

- Triển khai nghiêm túc, có hiệu quả công tác đăng ký, đánh giá công nhận các mô hình học tập hàng năm nhằm tạo động lực đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong các địa phương, cơ quan, đơn vị, dòng họ, gia đình, khu dân cư.

- Đưa các nội dung khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, đơn vị học tập, cộng đồng học tập thành các tiêu chí đánh giá thi đua hàng năm.

## **IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC KHUYẾN HỌC, KHUYẾN TÀI, XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP**

### **1. Nhiệm vụ và giải pháp**

- Tiếp tục quán triệt sâu sắc Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện “Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” đến cán bộ, đảng viên và Nhân dân tạo sự thống nhất trong nhận thức và hành động nhằm huy động toàn xã hội thực hiện hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Đẩy mạnh thực hiện có hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”, xác định xây dựng xã hội học tập là một nhiệm vụ quan trọng trong phát triển kinh tế - xã hội của huyện; thực hiện phong trào xây dựng xã hội học tập gắn với Cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”; gắn phát triển phong trào khuyến học, khuyến tài với xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, học đi đôi với hành, với phong trào làm kinh tế giỏi, xây dựng đời sống văn hóa cơ sở.

- Tiếp tục thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức; vận động Nhân dân tích cực học tập nhằm nâng cao năng suất, chất lượng công việc, chất lượng cuộc sống; các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, địa phương, cộng đồng dân cư, gia đình tạo điều kiện thuận lợi để mọi người được học tập suốt đời.

- Vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân.

- Hội Khuyến học các cấp phát huy vai trò nòng cốt, phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo và các ban ngành liên quan tham mưu triển khai có hiệu quả các mô hình học tập; tăng cường củng cố, phát triển tổ chức Hội ngày càng vững mạnh.

- Củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động các Trung tâm học tập cộng đồng, phát triển nhiều loại hình đa dạng, phù hợp với điều kiện và nhu cầu học tập của người dân ở từng địa phương.

## **2. Kiến nghị (với Trung ương, với tỉnh): Không.**

Trên đây là báo cáo sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khoá XI về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập của UBND huyện Tuy Phước./.

### **Nơi nhận:**

- TT. Huyện ủy;
- TT. HĐND huyện;
- CT, PCT UBND huyện (Đ/c Tân);
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
- PCVPVX, CVVP (K5);
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Hùng Tân**