

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030” trên địa bàn huyện Tuy Phước năm 2022

Thực hiện Kế hoạch số 61/KH-UBND ngày 28/4/2022 của UBND tỉnh Bình Định về việc thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030” trên địa bàn tỉnh Bình Định; UBND huyện báo cáo kết quả thực hiện như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI

Thực hiện Kế hoạch số 61/KH-UBND ngày 28/4/2022 của UBND tỉnh Bình Định về việc thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030” trên địa bàn tỉnh Bình Định; UBND huyện đã ban hành Kế hoạch số 64/KH-UBND ngày 21/6/2022 về việc thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030” trên địa bàn huyện Tuy Phước. Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị có liên quan và UBND các xã thị trấn tổ chức triển khai thực hiện

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP

1. Nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

Trong thời gian qua, nội dung giáo dục tiếp tục được thực hiện theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh; các hình thức giáo dục đa dạng được chú trọng nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

1.1. Triển khai thực hiện nội dung, chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống

Triển khai phù hợp với từng nhóm đối tượng; liên thông giữa các cấp học; đáp ứng mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân

tộc, tinh hoa văn hóa nhân loại trong bối cảnh hội nhập quốc tế; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cụ thể với các cấp học như sau:

- Đối với giáo dục mầm non: Đã tổ chức các hoạt động giáo dục ý thức về bản thân; khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm, cảm xúc với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh; phát triển kỹ năng sống, kỹ năng xã hội để hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, đặt nền tảng cho việc học tập, rèn luyện ở các cấp học tiếp theo.

- Đối với giáo dục phổ thông: Đã thực hiện nội dung dạy học các môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Tiếng Việt, Khoa học xã hội, trong chương trình, sách giáo khoa hiện hành; triển khai hiệu quả các nội dung tích hợp, lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và khơi dậy khát vọng cống hiến trong các môn học (Tiếng Việt, Ngữ văn, Lịch sử...), các hoạt động giáo dục; trong đó, tập trung vào các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; giáo dục hành vi, chuẩn mực đạo đức, ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống, giá trị sống trong Chương trình GDPT 2018.

- Đối với giáo dục nghề nghiệp: Đã triển khai hiệu quả chương trình tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp; kết hợp công tác giáo dục pháp luật với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, trách nhiệm nghề nghiệp cho học sinh đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực trực tiếp cho sản xuất, kinh doanh và dịch vụ trong bối cảnh hội nhập quốc tế.

1.2. Đổi mới phương pháp dạy học

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học; nâng cao chất lượng môn học Đạo đức, các hoạt động giáo dục theo nguyên lý học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn. Phát huy tính tích cực, niềm say mê; khơi dậy ý chí vươn lên, khát vọng cống hiến ở mỗi học sinh.

1.3. Các hình thức tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho học sinh

Các hình thức tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho học sinh linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với sự phát triển về thể chất, trí tuệ, tâm sinh lý lứa tuổi và khả năng, nhu cầu của người học. Duy trì, tổ chức hiệu quả tuần sinh hoạt công dân - học sinh đầu khóa, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh môi trường học tập, hoạt động xã hội; diễn đàn, các câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

2. Công tác tuyên truyền; nâng cao nhận thức của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng và trách nhiệm của các cấp, các ngành trong công tác giáo dục lý tưởng

cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến

Căn cứ nhiệm vụ được phân công, các phòng, ban, ngành, hội đoàn thể; UBND các xã, thị trấn và các cơ sở giáo dục đã tích cực, chủ động phổ biến, tuyên truyền sâu rộng các nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng với nội dung, phương pháp, hình thức phù hợp.

2.1. Đổi mới nội dung tuyên truyền

Tập trung tuyên truyền, phổ biến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; gương điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt; giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng truyền thống yêu nước, chủ nghĩa anh hùng cách mạng, tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cống hiến vì lợi ích của cộng đồng, xã hội; ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

2.2. Phát huy hiệu quả các hình thức và phương tiện tuyên truyền

Kịp thời phát hiện, bồi dưỡng, tuyên dương và nhân rộng mô hình tiêu biểu xuất sắc, đạt hiệu quả cao, gương điển hình tiên tiến trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh; tổ chức các hoạt động, phong trào thi đua, cuộc thi, hội thi, tọa đàm trực tiếp và trực tuyến bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn và tình hình dịch bệnh COVID-19. Quản lý nội dung và khai thác hiệu quả hệ thống truyền thông, văn hóa, thể thao sẵn có và tăng cường ứng dụng thành tựu khoa học và công nghệ, mạng xã hội để phục vụ công tác tuyên truyền.

2.3. Phát triển mạng lưới cộng tác viên tham gia tuyên truyền, nâng cao nhận thức về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

- Phát huy vai trò của các tổ chức, cá nhân có uy tín, có ảnh hưởng xã hội trong việc truyền cảm hứng tích cực cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; thống nhất nhận thức, hành động của các cấp, các ngành trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

- Xây dựng và phát triển mạng lưới cộng tác viên tại 13 xã, thị trấn tham gia tuyên truyền, nâng cao nhận thức về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng. Qua đó, đã tổ chức 02 lớp tập huấn nâng cao kiến thức, kỹ năng trong công tác tuyên truyền cho đội ngũ cộng tác viên.

- Phối hợp với Hội Cựu chiến binh huyện và Huyện đội tổ chức báo cáo truyền thống, giao lưu với các cựu chiến binh, tạo môi trường giáo dục, rèn luyện, nâng cao nhận thức, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, tinh thần yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc cho thanh thiếu niên nhi đồng.

3. Tổ chức hiệu quả các phong trào hành động cách mạng của Đoàn, Hội, Đội trong và ngoài nhà trường để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

- Trong thời gian qua, các phong trào, hành động cách mạng của Đoàn không ngừng được đổi mới, đáp ứng quá trình phát triển của địa phương, nhiệm vụ chính trị và nhu cầu nguyện vọng của thanh niên, góp phần nâng cao hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, học sinh.

- Phát huy vai trò của thanh niên xung kích, tình nguyện tham gia phát triển kinh tế - xã hội, các cấp bộ Đoàn – Hội – Đội trong huyện đã chủ động tổ chức các phong trào, hoạt động tình nguyện thực hiện nhiều công trình, phần việc thiết thực, thu hút sự tham gia của đông đảo đoàn viên, thanh niên.

- Tổ chức phong trào *“Thanh niên tình nguyện”*, phong trào *“Tuổi trẻ sáng tạo”*, phong trào *“Tuổi trẻ xung kích bảo vệ Tổ quốc”*. Qua đó, đã tạo môi trường cho đoàn viên thanh thiếu nhi được rèn luyện, cống hiến và tu dưỡng, phát huy vai trò của đoàn viên thanh thiếu nhi như: *“Tình nguyện mùa đông – Xuân tình nguyện”*, *“Mừng Đảng - mừng Xuân”*, *Chương trình “Xuân yêu thương - Ấm lòng ngày Tết”*, *“Lì xì heo đất giúp bạn học tốt”*, *“Ngày thứ Bảy tình nguyện”*; *“Ngày Chủ Nhật xanh”*.

- Toàn huyện đã thực hiện 27 công trình, phần việc thanh niên tham gia xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh với tổng trị giá 361 triệu đồng, như: *“Đường hoa thanh niên”*, *“Bức họa tuyên truyền học đường”*, *“Khu vui chơi thiếu nhi”*, *“Thắp sáng đường quê”*, *“Ngôi nhà khăn quàng đỏ”*...

- Cấp ủy, chính quyền tạo điều kiện về cơ chế và chính sách cho cán bộ Đoàn – Hội – Đội ở cơ sở, chi đoàn hoạt động; tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ Đoàn các cấp tham gia các khoá đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ về chính trị, chuyên môn, kiến thức kinh tế - xã hội.

- Thường xuyên đổi mới, sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động của Đoàn - Hội – Đội. Qua đó, đã triển khai nhiều chương trình mới phù hợp với từng đối tượng ĐVTN thông qua các các phong trào, cuộc thi, chương trình như: Phong trào *“Ba trách nhiệm”* trong ĐVTN khối cán bộ, công chức; Phong trào *“Bốn nhất”* trong ĐVTN công nhân; Phong trào *“Học tốt - Dạy tốt”* trong ĐVTN khối trường học; Cuộc thi *“Sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng”*.

- Thực hiện *“Chương trình rèn luyện đoàn viên”* và *“Chương trình rèn luyện đội viên”*, các cấp bộ Đoàn – Đội đã chủ động đổi mới trong cách thức triển khai thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế hiện nay, đã có hơn 90% đoàn viên thanh thiếu nhi đăng ký thực thực.

- 100% các cơ sở Đoàn – Đội có trang fanpage của đơn vị, qua đó đã kịp thời đăng tải, tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của

Nhà nước, các hoạt động của đơn vị, phát huy sức mạnh của mạng xã hội trong công tác tuyên truyền, giáo dục đoàn viên, thanh thiếu nhi.

4. Tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hóa ứng xử cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

- Phát huy vai trò của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên kiêm nhiệm hoặc chuyên trách công tác tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn, Hội, Đội, giáo viên chủ nhiệm lớp và các thành viên khác thực hiện có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý trong trường học, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hoá ứng xử cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trong nhà trường.

- Phối hợp với các trung tâm tư vấn tâm lý trong hoạt động hỗ trợ, tư vấn về các vấn đề xã hội, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng phòng, chống các bệnh về học đường, phòng chống tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, an toàn trường học và các kỹ năng cần thiết cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

- Chú trọng tư vấn tâm lý về vấn đề dân tộc, giới tính, lứa tuổi, học tập, các mối quan hệ xã hội, tư vấn hướng nghiệp cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; tham vấn tâm lý với những trường hợp khó khăn, cần sự hỗ trợ, can thiệp của nhà trường, các tổ chức, đoàn thể.

- Kết hợp tư vấn, tham vấn trực tiếp và thiết lập đường dây nóng, chuyên trang, chuyên mục, diễn đàn lắng nghe học sinh nói, hòm thư đội viên, đoàn viên, mạng xã hội để tiếp nhận thông tin và tư vấn tâm lý cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

- Triển khai hiệu quả chương trình sức khỏe học đường nhằm bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

5. Xây dựng và thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội

5.1. Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc, giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

- Các bậc ông bà, cha mẹ được tuyên truyền, nâng cao nhận thức về quyền, bổn phận của trẻ em, mục tiêu giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ; phát triển tốt nhất tiềm năng của mỗi thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

- Chủ động phối hợp với nhà trường và các tổ chức, đoàn thể trong việc giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

- Thực hiện cam kết với cơ sở giáo dục về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường an toàn, thân thiện, góp phần động viên, hướng dẫn, quản lý con em học tập, rèn luyện.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, các cấp, các ngành và các tổ chức đoàn thể trong việc hỗ trợ, tư vấn, giúp đỡ thanh niên, thiếu niên, nhi đồng chậm tiến.

5.2. Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện

- Nâng cao hiệu quả thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong các nhà trường.
- Tiếp tục duy trì, thực hiện phong trào thi đua: “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, “Dạy tốt, học tốt”, “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” trong các cấp học.
- Tạo điều kiện thuận lợi để thanh niên, thiếu niên, nhi đồng học tập, rèn luyện, nâng cao trình độ và khẳng định năng lực của bản thân.
- Các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp thành lập Tổ tư vấn tâm lý và bố trí cán bộ, giáo viên phụ trách, kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, hướng nghiệp.

5.3. Tăng cường trách nhiệm của chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể

- Xác định công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng là nhiệm vụ chính trị của chính quyền địa phương các cấp trong việc chỉ đạo thực hiện.
- Bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng, các cơ sở giáo dục trên địa bàn.
- Lãnh đạo cấp ủy, chính quyền địa phương các cấp định kỳ hằng năm gặp gỡ, đối thoại, nắm bắt tâm tư, tình cảm, định hướng tư tưởng, kịp thời giải quyết nhu cầu, nguyện vọng chính đáng, chăm lo, bảo vệ quyền lợi và trách nhiệm của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.
- Nâng cao hiệu quả của các trung tâm học tập cộng đồng trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức của ông bà, cha mẹ học sinh về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.
- Củng cố, nhân rộng và tổ chức có hiệu quả hoạt động của các mô hình giáo dục pháp luật, cảm hóa thanh niên, thiếu niên chậm tiến.

6. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trong các cơ sở giáo dục, tổ chức Đoàn, Hội, Đội

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy môn học Đạo đức, Giáo dục công dân, các môn lý luận chính trị, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, giáo viên phụ trách hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm, tổng phụ trách đội, giáo viên làm công tác Đoàn, Hội, Đội, giáo viên chủ nhiệm lớp trong các nhà trường do cấp trên tổ chức.

- Trong năm đã chọn và tham gia đầy đủ các lớp tập huấn kỹ năng nghiệp vụ cho cán bộ Đoàn, Hội, Đội ở các cấp học do Tỉnh đoàn tổ chức. Ngoài ra, Huyện đoàn đã phối hợp với Phòng GDĐT huyện tổ chức tập huấn chuyên môn cho đội ngũ giáo viên làm TPT Đội các trường trên địa bàn huyện.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

- Khai thác hiệu quả các trang thông tin điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin và từng bước thực hiện chuyển đổi số trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

- Khuyến khích cán bộ quản lý, nhà giáo, học sinh trong các cơ sở giáo dục xây dựng, phổ biến tin, bài, bài giảng về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, từng nhóm đối tượng trên diễn đàn, trang thông tin điện tử, mạng xã hội, nhóm xã hội.

- Phổ biến, giáo dục, nâng cao năng lực khai thác, sử dụng công nghệ thông tin và thiết bị thông minh cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; phòng, chống tác hại, bảo vệ sự an toàn của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng.

- Ứng dụng các phần mềm, công cụ trên không gian mạng (máy tính, điện thoại thông minh) trong khảo sát, nắm bắt tình hình, định hướng dư luận thanh niên; kịp thời đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, âm mưu diễn biến hòa bình của các thế lực thù địch trên các diễn đàn mạng, trang thông tin điện tử.

8. Rà soát, bổ sung, hoàn thiện chính sách hỗ trợ việc thực hiện chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

- Nghiên cứu, điều chỉnh, bổ sung tiêu chí đánh giá việc rèn luyện lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Rà soát, bổ sung các văn bản quy định, quy chế về công tác phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

- Nghiên cứu, đề xuất chính sách khuyến khích, ghi nhận, tôn vinh, biểu dương, khen thưởng các cơ quan, tổ chức, gia đình, cá nhân tham gia hỗ trợ các nguồn lực để triển khai hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

9. Bảo đảm các thiết chế và điều kiện hạ tầng, cơ sở vật chất đáp ứng nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

- Xây dựng chuyên trang tuyên truyền trên các cổng thông tin của ban, ngành,

địa phương về nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

- Nâng cao hiệu quả sử dụng sân chơi, các công trình văn hóa, thể thao cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tại địa phương. Phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở hiện có; xã hội hóa các nguồn lực để nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

- Củng cố vai trò của hệ thống các nhà lưu niệm, phòng truyền thống, di tích văn hóa, thư viện trường học, các thiết chế, công trình văn hoá, lịch sử, danh lam, thắng cảnh trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý chí lập thân, lập nghiệp cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

10. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, thanh tra, kiểm tra, giám sát

- Đổi mới công tác quản lý trong các nhà trường; nâng cao hiệu quả triển khai lồng ghép quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục; bảo đảm thuận lợi cho việc tham gia của người học, gia đình học sinh và xã hội trong các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

- Tổ chức đánh giá các phong trào, hoạt động triển khai giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng để động viên, khen thưởng, đôn đốc, nhắc nhở và xử lý kịp thời các vi phạm.

III. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CÁC NỘI DUNG VÀ CHỈ TIÊU THỰC HIỆN THEO KẾ HOẠCH

1. Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

- Chỉ tiêu 1: 100% thanh niên trong lực lượng vũ trang, thanh niên công chức, viên chức, thanh niên học sinh và ít nhất 75% tổng số thanh niên còn lại trên địa bàn huyện được tham gia vào các hoạt động do cơ quan, đơn vị tổ chức tuyên truyền, quán triệt, phổ biến, học tập nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. *Kết quả:* Đạt.

- Chỉ tiêu 2: 100% thanh niên là học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, phổ biến kiến thức pháp luật, kỹ năng sống và kỹ năng mềm. *Kết quả:* Đạt.

- Chỉ tiêu 3: 100% thanh niên học sinh và trên 85% thiếu niên, nhi đồng tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động lao động tập thể trong và ngoài nhà trường. *Kết quả:* Đạt.

- Trong năm 2022, đã giới thiệu 161 đoàn viên ưu tú tham gia học tập lớp nhận thức về Đảng, trong đó đã kết nạp vào Đảng 114 đồng chí.

2. Khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên học sinh

- Chỉ tiêu 1: 100% thanh niên học sinh trong các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp được giáo dục hướng nghiệp, trang bị kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng về khởi nghiệp trước khi tốt nghiệp. *Kết quả:* Đạt.

- Chỉ tiêu 2: Phần đầu có 30% ý tưởng, dự án khởi nghiệp của thanh niên học sinh được kết nối với các doanh nghiệp, quỹ đầu tư mạo hiểm hoặc được hỗ trợ đầu tư từ nguồn kinh phí phù hợp. *Kết quả:* Chưa đạt.

- Chỉ tiêu 3: Phần đầu 100% thanh niên học sinh hưởng ứng, xung kích, tình nguyện tham gia các hoạt động thiện nguyện, hoạt động vì cộng đồng, xã hội; phát triển kinh tế - xã hội; khắc phục hậu quả thiên tai, dịch bệnh; bảo vệ môi trường; giữ gìn an ninh trật tự, an toàn xã hội, quốc phòng, an ninh quốc gia. *Kết quả:* Đạt.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

- Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng đã nhận được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, hội, đoàn thể các cấp, gia đình, nhà trường và xã hội; tạo sự chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của người đứng đầu các đơn vị.

- Các hoạt động tuyên truyền giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng được đẩy mạnh; hình thức triển khai phong phú, sinh động. Thông qua các phương tiện truyền thông, các phong trào thi đua, hoạt động tuyên dương, khen thưởng, vinh danh các tấm gương người tốt, việc tốt... có tác động mạnh mẽ đến thanh thiếu niên, nhi đồng và góp phần nâng cao nhận thức của các cấp ủy Đảng, chính quyền, các bậc cha mẹ học sinh.

- Việc đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng được triển khai ở tất cả các cấp học và trong các hoạt động của tổ chức Đoàn Thanh niên tạo hiệu quả rõ rệt.

- Nhận thức của thanh thiếu nhi, học sinh về giá trị truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc, ý thức trách nhiệm với gia đình, với việc học tập, rèn luyện có nhiều chuyển biến; tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động đền ơn đáp nghĩa, hoạt động tình nguyện vì cộng đồng...

- Các phong trào thi đua và hoạt động của tổ chức Đoàn, Hội, Đội phát huy hiệu quả, thu hút đông đảo thanh thiếu nhi, học sinh tham gia, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích để học sinh rèn luyện đạo đức, hình thành lối sống lành mạnh.

- Cảnh quan, môi trường giáo dục được cải thiện rõ rệt bảo đảm an toàn, thân thiện, tạo sự chuyển biến rõ rệt trong xây dựng văn hóa học đường như: xây dựng nền

nếp, quy tắc ứng xử văn hóa, tổ chức hát Quốc ca trong Lễ Chào cờ, tập thể dục, hoạt động thể thao, tham gia lao động, dọn dẹp vệ sinh được thực hiện thường xuyên, hiệu quả; trường lớp xanh, sạch, đẹp, thân thiện, văn minh.

- Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng đã có nhiều chuyển biến tích cực. Các tổ chức đoàn thể tổ chức nhiều hoạt động trong dịp hè, tạo điều kiện để thanh thiếu nhi, học sinh có môi trường rèn luyện. Cha mẹ học sinh và gia đình đã dành nhiều sự quan tâm đến con cái.

2. Tồn tại, hạn chế

- Một số nội dung chuyên đề giáo dục đạo đức, lối sống vẫn còn khô khan, chưa gắn với đời sống của thế hệ trẻ. Kiên thức lồng ghép trong chương trình các môn học chính khóa chưa nhiều.

- Hoạt động Đoàn, Hội, Đội ở một số địa phương, nhà trường còn dàn trải, chưa đáp ứng nhu cầu đổi mới. Các cuộc vận động “Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm”, “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” ở một số địa phương, cơ sở giáo dục chưa hiệu quả cao.

- Tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa thanh thiếu niên, học sinh trên môi trường mạng chưa được triển khai mạnh mẽ. Việc nắm bắt thông tin, định hướng tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống tốt đẹp cho thế hệ trẻ, học sinh qua môi trường mạng gặp nhiều khó khăn về nhân lực, tài chính.

- Một bộ phận thanh niên, thiếu niên và nhi đồng có biểu hiện lệch lạc về phẩm chất đạo đức, lối sống; hiện tượng thờ ơ, vô cảm, thấy đúng không dám bảo vệ, thấy sai trái, tiêu cực không dám đấu tranh, thiếu hoài bão, lý tưởng sống; thiếu kỹ năng mềm. Tình trạng vi phạm pháp luật trong thanh thiếu nhi vẫn còn diễn biến phức tạp.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ: Không.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030” trên địa bàn huyện Tuy Phước năm 2022; UBND huyện báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Định xem xét tổng hợp và báo cáo UBND tỉnh theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- TT Huyện ủy;
- TT HĐND huyện;
- CT, PCT UBND huyện (đ/c Tân);
- Phòng GDĐT huyện;
- LĐVP;
- Lưu: VT, K2.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Hùng Tân

