

Số: /BC-UBND

Tuy Phước, ngày tháng năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch số 12/KH-UBND ngày 25/01/2022 của UBND tỉnh Bình Định về việc triển khai thực hiện đề án “Xây dựng xã hội học tập đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Bình Định

Thực hiện Công văn số 2799/SGDDT-QLCLGD-GDTEX ngày 03/11/2023 của Sở GDĐT tỉnh về việc báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch số 12/KH-UBND ngày 25/01/2023 của UBND tỉnh Bình Định, UBND huyện Tuy Phước báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch cụ thể như sau:

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH NĂM 2023

1. Công tác chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch

a) Xây dựng kế hoạch, ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện

Thực hiện số 12/KH-UBND ngày 25/01/2022 của UBND tỉnh, UBND huyện đã ban hành Kế hoạch số 10/KH-UBND ngày 18/02/2022 của UBND huyện Tuy Phước về việc triển khai thực hiện đề án “Xây dựng xã hội học tập đến năm 2030” trên địa bàn huyện Tuy Phước. Đồng thời, chỉ đạo các xã, thị trấn cụ thể hóa các tiêu chí, xây dựng giải pháp nhằm thực hiện đạt mục tiêu theo Kế hoạch đề ra.

b) Công tác tuyên truyền, công tác phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội

Để triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch, UBND huyện đã chỉ đạo các ngành, các cấp tăng cường phối hợp tích cực triển khai các giải pháp nhằm tăng cường công tác tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; củng cố hoạt động các Trung tâm học tập cộng đồng; đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài. Ngoài ra, chỉ đạo các cơ quan, đơn vị, địa phương tổ chức tốt “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” hàng năm, tuyên truyền nâng cao nhận thức của các tầng lớp nhân dân về vai trò, ý nghĩa của việc học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; xây dựng các mô hình học tập phù hợp nhằm thu hút đầu tư, góp phần phát triển kinh tế - xã hội giúp cho người dân có cuộc sống ấm no, hạnh phúc.

2. Kết quả thực hiện Kế hoạch

a) Kết quả đạt được

- Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục năm 2022

+ 100% các xã, thị trấn đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2; huyện đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

+ 100% các xã, thị trấn được đánh giá đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Huyện hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo.

+ 100% các xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

+ 100% các xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2, trong đó có 84,6% các xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3; huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2.

- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân

+ 40% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

+ 40% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

+ 40% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật.

Trong đó 10% dân số có trình độ đại học trở lên.

- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp

+ 50% các cơ sở giáo dục phổ thông và Trung tâm GDNN-GDTX huyện triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

+ 60% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội:

+ 30% công dân đạt danh hiệu công dân học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

b) Đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp

*** Ưu điểm**

- Ý thức của người dân trên địa bàn về xây dựng xã hội học tập ngày một nâng cao.

- Các mô hình học tập suốt đời ngày càng được đa dạng hóa, hiệu quả của công tác xây dựng xã hội học tập ngày càng được nâng cao.

- Công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ trên địa bàn được duy trì hiệu quả.

*** Khuyết điểm**

- Nhận thức về công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập ở một số địa phương, cơ quan chưa được quan tâm đúng mức.

- Các hoạt động học tập suốt đời ở ngoài nhà trường chưa đa dạng, phong phú và điều kiện hoạt động còn nhiều khó khăn nên chưa đáp ứng nhu cầu học tập của người dân.

- Hoạt động của một số Trung tâm học tập cộng đồng hiệu quả chưa cao, chưa đáp ứng được yêu cầu học tập đa dạng của người dân và các yêu cầu phát triển bền vững của các cộng đồng, địa phương. Số lượng người tham gia học tập ít, nội dung hoạt động nghèo nàn, thiếu hấp dẫn.

- Việc học tập và ý thức tự học, học tập suốt đời trong nhân dân chưa cao.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ MỘT SỐ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN ĐỀ ÁN NĂM 2024

1. Nhiệm vụ trọng tâm

- Tiếp tục quán triệt trong cán bộ, công chức, viên chức những quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp thực hiện Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch UBND huyện.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức của các cấp ủy Đảng, chính quyền và người dân trong cộng đồng về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập.

- củng cố, phát triển và nâng cao chất lượng của các tổ chức Hội Khuyến học để làm nòng cốt trong xây dựng xã hội học tập; phát triển và nâng cao chất lượng các mô hình khuyến học, khuyến tài.

- Phát huy sức mạnh của Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập - Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong việc thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch. Củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục, giáo dục thường xuyên, trung tâm học tập cộng đồng.

2. Giải pháp

- Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng và sự chỉ đạo, điều hành trực tiếp của các cấp chính quyền, phát huy sức mạnh tổng hợp của các ban, ngành, đoàn thể có liên quan có ý nghĩa quyết định xây dựng thành công xã hội học tập. Các ban, ngành, đoàn thể đưa nhiệm vụ lãnh đạo xây dựng xã hội học tập vào chương trình công tác hàng năm gắn với chương trình trọng tâm phát triển nguồn nhân lực của đơn vị. Tổ chức tuyên truyền xây dựng xã hội học tập thông qua phong trào “Gia đình hiếu học”, “Dòng họ khuyến học”, phát động phong trào “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập”; hàng năm, các địa phương tổ chức tốt “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”

- Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời. Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của các cơ sở giáo dục, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên.

- Đẩy mạnh hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng, phát huy hiệu quả của trung tâm học tập cộng đồng trong việc đẩy mạnh việc xây dựng xã hội học tập. Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức kinh tế - xã hội cho các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của các địa phương

trên địa bàn huyện và các quy định của pháp luật. Tiếp tục nghiên cứu đổi mới mô hình trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả và tổ chức thí điểm để triển khai nhân rộng trên địa bàn huyện.

- Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân.

- Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên địa bàn huyện, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT: Không có.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- CT, PCT UBND huyện đ/c Tân);
- Phòng GDĐT huyện;
- CVP, PCVP VX;
- Lưu: VT, K2.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Hùng Tân