

## **KẾ HOẠCH**

### **Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện Tuy Phước giai đoạn 2022 - 2026**

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

- Nhằm tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn huyện.
- Tạo bước chuyển biến mạnh mẽ đối với giáo dục và đào tạo của huyện. Tăng cường công tác quản lý các hoạt động giáo dục tại các trường phổ thông trực thuộc. Tiếp tục giữ vững nền nếp, kỷ cương trong nhà trường.
- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống và kỹ năng thực hành cho học sinh; đưa chất lượng giáo dục của huyện ngày càng phát triển bền vững.

##### **2. Yêu cầu**

- Huy động cả hệ thống chính trị vào cuộc để quán triệt, tuyên truyền nội dung Kế hoạch nhằm thu hút sự quan tâm, hưởng ứng của các cấp, các ngành và nhân dân đối với nhiệm vụ phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục.
- Các cán bộ quản lý giáo dục các trường trực thuộc tăng cường các giải pháp nhằm từng bước nâng cao chất lượng giáo dục đại trà toàn diện trong nhà trường. Tăng cường các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ, ... để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.
- Việc tổ chức hoạt động phải đảm bảo tính khoa học, thiết thực, hiệu quả.

#### **II. MỤC TIÊU ĐẾN NĂM HỌC 2025- 2026**

##### **1. Mục tiêu tổng quát**

- Tạo bước chuyển biến mạnh mẽ đối với giáo dục và đào tạo của huyện. Phát triển các cơ sở giáo dục phù hợp về cơ cấu và quy mô, đa dạng về hình thức học tập, đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên, học tập suốt đời của trẻ em, học sinh.
- Tập trung quy hoạch, sắp xếp lại hệ thống trường lớp học một cách hợp lý; đảm bảo tốt các điều kiện dạy và học; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng tiếp cận với trình độ tiên tiến, phục vụ thiết thực cho phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương, góp phần đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi, giảm tỷ lệ học sinh yếu, kém; nâng cao chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống và kỹ năng thực hành cho học sinh.

## **2. Mục tiêu cụ thể**

### **2.1. Giáo dục Mầm non**

- Tỷ lệ huy động trẻ đi nhà trẻ đạt 35%; trẻ đi học mẫu giáo đạt 90%, trẻ 5 tuổi đi học đạt 100%, trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%.

- Có 100% trường công lập đạt chuẩn quốc gia, trong đó có 04 trường đạt chuẩn mức độ 2. Có 01 trường MN trọng điểm, chất lượng cao.

- Có 100% cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo.

### **2.2. Giáo dục Tiểu học**

- 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1.

- Có 100% CBQL đạt chuẩn trình độ đào tạo;

- Có 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo;

- Có 100% trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia, trong đó có 07 trường đạt chuẩn mức độ 2. Có 02 trường TH trọng điểm, chất lượng cao.

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 98,6%.

- Tỷ lệ đánh giá xếp loại hoàn thành môn Toán đạt ít nhất 99,15%.

- Tỷ lệ đánh giá xếp loại hoàn thành môn Tiếng Việt đạt ít nhất 98,67%.

- Tỷ lệ đánh giá xếp loại hoàn thành môn Tiếng Anh đạt ít nhất 99,69%.

### **2.3. Giáo dục Trung học cơ sở**

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học vào học lớp 6 đạt ít nhất 99,5% .

- Tỷ lệ học sinh lớp 9 tốt nghiệp THCS đạt ít nhất 99,5%.

- Có 100% trường THCS đạt chuẩn quốc gia; trong đó có 07 trường đạt chuẩn mức độ 2. Có 01 trường THCS trọng điểm, chất lượng cao.

- Tỷ lệ đánh giá kết quả học tập của học sinh từ loại Đạt trở lên đạt ít nhất 98%.

- Tỷ lệ đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh từ loại Đạt trở lên đạt ít nhất 99,5%.

- Nâng cao điểm chuẩn thi tuyển sinh vào lớp 10 các trường THPT trên địa bàn huyện; phấn đấu đến năm học 2025-2026 có 01 trường có điểm chuẩn nằm ở vị thứ từ 1 đến 10 của tỉnh, có 01 trường có điểm chuẩn nằm ở vị thứ từ 11 đến 20 của tỉnh.

## **2.4. Công tác phổ cập và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia**

- Duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; phổ cập giáo dục THCS mức độ 2; phổ cập giáo dục, xóa mù chữ mức độ 2;

- Đến năm 2026, phần đầu có 100% trường công lập được đảm bảo đủ về diện tích đất theo tiêu chí trường chuẩn quốc gia; toàn huyện có 100% trường học công lập đạt chuẩn quốc gia.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

### **1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo của chính quyền các cấp**

- Đưa nội dung thực hiện Kế hoạch vào Chương trình, Kế hoạch công tác thường kỳ vào nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương nhằm tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo đối với việc nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, đặc biệt là các cơ quan quản lý giáo dục và trường học tập trung lãnh đạo, chỉ đạo đưa nội dung thực hiện Kế hoạch vào Chương trình, nội dung sinh hoạt chuyên đề và sinh hoạt thường xuyên của đơn vị.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của toàn hệ thống chính trị ở địa phương trong việc tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh học tập, rèn luyện. Chú trọng triển khai xây dựng các mô hình điểm, kịp thời phát hiện và nhân rộng các cách làm hay, điển hình tiên tiến trong công tác nâng cao chất lượng giáo dục học sinh; lấy hiệu quả việc thực hiện Kế hoạch làm cơ sở để đánh giá chất lượng của các tổ chức, đơn vị, cá nhân hàng năm.

- Cán bộ lãnh đạo, quản lý trong các cơ sở giáo dục đi đầu trong đổi mới, gương mẫu thực hiện và chịu trách nhiệm về việc tổ chức thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục, đào tạo; phát huy dân chủ và vai trò của các tổ chức đoàn thể, đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên, học sinh để xây dựng, phát triển nhà trường vững mạnh toàn diện.

### **2. Đổi mới mạnh mẽ đồng bộ các yếu tố mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục, thi, kiểm tra, đánh giá theo phát triển phẩm chất, năng lực của người học**

- Tập trung chỉ đạo tạo chuyển biến mạnh mẽ từ giáo dục trang bị kiến thức sang phát triển phẩm chất, năng lực học sinh nhằm thực hiện thành công Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tập trung giải pháp giáo dục học sinh phát triển toàn diện về đức - trí - thể - mỹ. Chú trọng hình thành những phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm; phát triển cho học sinh những năng lực cốt lõi, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Đổi mới mạnh mẽ, đồng bộ về nội dung, hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực người học. Chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng

toàn cầu; phương thức giáo dục tích hợp (STEM); nâng cao năng lực tin học, ngoại ngữ cho học sinh; phát huy tính tích cực, chủ động, năng lực sáng tạo của học sinh.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh theo đúng Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tiếp tục thực hiện Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học, thi, kiểm tra đánh giá năng lực học sinh, chú trọng đánh giá quá trình, sản phẩm người học.

- Triển khai có hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp đối với học sinh, trong đó tập trung định hướng nghề nghiệp hiệu quả cho học sinh THCS nhằm phân luồng trong giáo dục và đào tạo, phù hợp với năng lực học sinh và đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Tuyên truyền có hiệu quả các chính sách giáo dục nghề nghiệp, chính sách ưu đãi trong giáo dục nghề nghiệp, cơ hội khởi nghiệp, tìm kiếm việc làm, xu hướng thị trường lao động cho học sinh, phụ huynh học sinh tham khảo, lựa chọn ngành nghề phù hợp.

### **3. Phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo**

- Tiến hành rà soát, đánh giá lại đội ngũ nhà giáo và CBQL cơ sở giáo dục để sắp xếp, bố trí lại, đảm bảo yêu cầu đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, chuẩn về trình độ, năng lực, chuyên môn nghiệp vụ. Nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, trình độ lý luận, chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Đề cao trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục, tạo chuyển biến mạnh mẽ trong đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường. Nêu cao tính gương mẫu của đội ngũ nhà giáo. Thực hiện tốt việc xây dựng và nhân rộng các điển hình tiên tiến, tôn vinh các nhà giáo, cán bộ quản lý tiêu biểu. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường.

- Xây dựng môi trường sư phạm dân chủ, bình đẳng, thúc đẩy sự nỗ lực phấn đấu và nâng cao ý thức trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo và CBQL.

- Đa dạng hóa hình thức bồi dưỡng đội ngũ để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Quan tâm tổ chức cuộc thi, hội thi, các cuộc giao lưu, trao đổi, học hỏi kinh nghiệm trong công tác quản lý, chỉ đạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ giữa các cơ sở giáo dục trong và ngoài huyện; tiếp tục thực hiện đổi mới các cơ chế, chính sách về tuyển dụng, luân chuyển, sàng lọc giáo viên, đãi ngộ, sử dụng CBQL.

- Tiếp tục đổi mới việc đánh giá, xếp loại CBQL, giáo viên nhằm thúc đẩy khả năng tự học, tự bồi dưỡng; gắn công tác đánh giá, xếp loại với công tác quy hoạch, bổ nhiệm CBQL, điều động, luân chuyển giáo viên, công tác thi đua, khen thưởng đảm bảo thực chất, không chạy theo thành tích; chú trọng nâng cao đạo đức nghề nghiệp, tác phong và tư cách của đội ngũ nhà giáo; kịp thời khen thưởng đối với những CBQL, giáo viên, nhân viên đạt thành tích xuất sắc, đồng thời xử lý nghiêm những vi phạm.

#### **4. Đẩy mạnh, tăng cường xã hội hóa công tác giáo dục, củng cố vững chắc, phát huy kết quả phổ cập giáo dục**

- Tăng cường trách nhiệm các cơ quan, tổ chức có liên quan vào sự phát triển giáo dục, trong đó đẩy mạnh phát huy vai trò của Hội Khuyến học, Hội Cựu chiến binh, Hội Phụ nữ, Đoàn Thanh niên ... để tổ chức, động viên các lực lượng xã hội tham gia hoạt động giáo dục, nhằm bồi dưỡng lý tưởng cách mạng và động cơ học tập đúng đắn, nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện xã hội hóa giáo dục, khuyến khích huy động các lực lượng xã hội trong và ngoài huyện tham gia tích cực công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập. Đẩy mạnh việc huy động các nguồn lực trong xã hội để phát triển mạng lưới trường lớp, nâng cao cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa .

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho các tầng lớp Nhân dân về mục đích, ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác nâng cao chất lượng giáo dục, phổ cập giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

#### **5. Tăng cường vai trò quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo**

- Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, thực hiện tốt phân cấp quản lý, phát huy tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong các đơn vị trường học và các cơ sở giáo dục; tạo động lực để cán bộ, giáo viên tự giác, tự chủ đối với các hoạt động chuyên môn thông qua cơ chế khoa học, chặt chẽ.

- Thực hiện tốt các chủ trương về công khai chất lượng giáo dục, nguồn lực cho giáo dục, tài chính của các cơ sở giáo dục, phát huy tác dụng của hoạt động giám sát xã hội đối với chất lượng, hiệu quả giáo dục; thực hiện chế độ tài chính đúng quy định; chống các hiện tượng lạm thu, thu sai quy định dưới các danh nghĩa, hình thức khác nhau; quản lý tốt hoạt động dạy thêm, học thêm, xử lý nghiêm các hiện tượng dạy thêm, học thêm trái quy định.

- Thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục, công khai hóa kết quả kiểm định, thanh tra, kiểm tra, đánh giá; tích cực đổi mới, tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, phát huy tốt vai trò của công tác thanh tra, kiểm tra, kiểm định chất lượng trong hoạt động quản lý giáo dục.

- Quản lý chặt chẽ và đảm bảo trong công tác ra đề kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng công khai, công bằng và đúng thực chất.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

## **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện**

- Là cơ quan thường trực, chủ trì phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan và UBND các xã, thị trấn tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này; phối hợp với Phòng Nội vụ xây dựng biên chế hàng năm, tuyển dụng, điều động, luân chuyển và bổ nhiệm cán bộ quản lý, giáo viên; phối hợp với UBND xã, thị trấn tổ chức thực hiện kiểm tra, giám sát công tác phát triển giáo dục, tổng hợp kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch, định kỳ báo cáo UBND huyện và Sở GDĐT.

- Chỉ đạo các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch, có giải pháp, nhiệm vụ cụ thể nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, nâng cao chất lượng đội ngũ, từng bước hoàn thiện và nâng cao chất lượng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đáp ứng yêu cầu giáo dục tại địa phương; đẩy mạnh các hoạt động phong trào trong nhà trường phù hợp với tâm lý, lứa tuổi và điều kiện của đơn vị trường học, nhằm thu hút các em đến lớp.

## **2. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện**

Tham mưu thực hiện các chính sách để phát triển các ngành nghề nhằm khai thác thế mạnh và tăng cường khả năng chuyển đổi nghề nghiệp cho người học; chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành ở địa phương chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, tổng hợp tình hình thực hiện thuộc lĩnh vực quản lý; định kỳ báo cáo UBND huyện.

## **3. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện**

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan và UBND xã, thị trấn xác định tỷ lệ ngân sách hàng năm để bố trí chi ngân sách cho giáo dục đảm bảo đúng, đủ chế độ chính sách của nhà nước, ưu tiên bố trí kinh phí sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo để thực hiện đầu tư cho các trường, cân đối ngân sách đầu tư hàng năm của huyện trên cơ sở đầu tư có mục tiêu cho giáo dục phổ thông trình cấp có thẩm quyền quyết định để làm cơ sở thực hiện.

## **4. Phòng Nội vụ huyện**

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan thực hiện kế hoạch biên chế, tuyển dụng, sử dụng cán bộ, giáo viên; thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên công tác. Tham mưu chọn cử CBQL, giáo viên đi đào tạo, bồi dưỡng, trong đó ưu tiên cho CBQL, giáo viên trẻ, có năng lực.

## **5. Phòng Tài nguyên và Môi trường huyện**

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND các xã, thị trấn tiến hành rà soát, thẩm định nhu cầu sử dụng đất của các cơ sở giáo dục theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tổng hợp, đề xuất UBND huyện bổ sung vào quy hoạch sử dụng đất.

- Chủ trì tham mưu cho UBND huyện phát triển quỹ đất, kế hoạch sử dụng đất, đảm bảo bố trí và quản lý quỹ đất dành cho các nhà trường phù hợp. Hoàn thiện hồ sơ quản lý đất đai của các cơ sở giáo dục, bố trí đủ diện tích đất để thành

lập và xây mới các trường theo tiêu chí trường chuẩn quốc gia gắn với xây dựng nông thôn mới.

## **6. Phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm VH-TT-TT huyện**

Tuyên truyền, phổ biến sâu rộng trong cán bộ và các tầng lớp nhân dân nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của giáo dục, đào tạo trong đời sống xã hội; tuyên truyền, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục và đào tạo; quảng bá, biểu dương các mô hình xã hội hóa giáo dục có hiệu quả, các mô hình, điển hình tiên tiến trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

## **7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các hội, đoàn thể huyện**

Đẩy mạnh tuyên truyền trong đoàn viên, hội viên và Nhân dân chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo; vận động xã hội hóa các nguồn lực phát triển giáo dục; phối hợp tốt giữa gia đình – nhà trường – xã hội để quản lý, giáo dục học sinh; chủ động phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện để thực hiện có hiệu quả Kế hoạch này.

## **8. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn**

- Bố trí quỹ đất tối thiểu sáp nhập và xây dựng mới trường học, ưu tiên bố trí, bổ sung nguồn lực địa phương. Chỉ đạo, giám sát và kiểm tra thực hiện đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Tăng cường công tác xã hội hoá giáo dục để huy động mọi nguồn lực hỗ trợ cho giáo dục và đào tạo của địa phương.

- Thực hiện tốt chế độ thông tin, báo cáo với UBND huyện, các phòng, ban, ngành nói chung và Phòng Giáo dục và Đào tạo nói riêng.

Trên đây là Kế hoạch Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện Tuy Phước giai đoạn 2022 – 2026; yêu cầu các phòng, ban, ngành, hội đoàn thể của huyện và UBND các xã, thị trấn triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch này./.

### **Nơi nhận:**

- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- CT, các PCT UBND huyện;
- LĐVP;
- Các phòng, ban, ngành, hội đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT, K2.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Hùng Tân**