

Số: 43/BC-UBND

Tuy Phước, ngày 29 tháng 01 năm 2024

BÁO CÁO

Tình hình thực hiện Chương trình hành động số 07-CTr/TU ngày 14/5/2021 của Tỉnh ủy về “Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh Bình Định giai đoạn 2020 - 2025”

Thực hiện Công văn số 217/SKHĐT-KGVX ngày 23/01/2024 của Sở Kế hoạch và Đầu tư tỉnh Bình Định về việc báo cáo tình hình và đề xuất giải pháp thực hiện Chương trình hành động của Tỉnh ủy về “Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh Bình Định giai đoạn 2020 - 2025”, Ủy ban nhân dân huyện Tuy Phước báo cáo kết quả thực hiện như sau:

I. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI, TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện Chương trình

Sau khi Chương trình hành động số 07-CTr/TU ngày 14/5/2021 của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết Đại hội XX Đảng bộ tỉnh, Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII về “Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh Bình Định giai đoạn 2020 - 2025” được ban hành, Ban Thường vụ Huyện ủy Tuy Phước đã ban hành Kế hoạch số 17-KH/HU ngày 19/10/2021 thực hiện Chương trình hành động của Tỉnh ủy về “Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh Bình Định giai đoạn 2020 - 2025” để tập trung lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện. Trên cơ sở đó, UBND huyện ban hành Quyết định số 9693/QĐ-UBND ngày 31/12/2021 về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Kế hoạch số 17-KH/HU ngày 19/10/2021 của Ban Thường vụ Huyện ủy thực hiện Chương trình hành động của Tỉnh ủy về “Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh Bình Định giai đoạn 2020 - 2025” để triển khai thực hiện Chương trình hành động số 07-CTr/TU của Tỉnh ủy; triển khai thực hiện Quyết định số 3807-QĐ-UBND ngày 14/9/2021 của UBND tỉnh về ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 07-CTr/TU.

Các cấp ủy đảng, chính quyền, các ban, ngành, đoàn thể và các địa phương, cơ quan, đơn vị đã tổ chức học tập, quán triệt trong cán bộ, đảng viên và tuyên truyền, phổ biến rộng rãi trong nhân dân về các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước và của huyện về vị trí, vai trò đóng góp của nhân lực đối với sự nghiệp bảo vệ và phát triển đất nước, nhất là lực lượng lao động trực tiếp tham gia sản xuất có tay nghề, kỹ thuật nhằm nâng cao nhận thức xã hội về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc đào tạo, phát triển nguồn nhân lực đối với việc phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

2. Kết quả thực hiện

2.1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể đã đề ra

Mục tiêu chung: Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng hệ thống chính trị của huyện trong giai đoạn mới, nhất là đào tạo, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, công chức, viên chức. Chú trọng đào tạo, nâng cao chất lượng nhân lực theo định hướng phát triển của huyện. Cơ cấu hợp lý nguồn nhân lực giữa các ngành, lĩnh vực để đáp ứng yêu cầu của quá trình phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

Các chỉ tiêu cụ thể:

- Có 100% cán bộ, công chức, viên chức cấp huyện, cấp xã đạt chuẩn chức danh theo quy định; ít nhất 20% cán bộ, công chức cấp huyện có trình độ chuyên môn sau đại học.
- 100% cán bộ, công chức cấp xã đạt chuẩn chức danh theo quy định.
- Phân đầu đến năm 2025, 100% các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, đạt chuẩn quốc gia.
- Tỷ lệ lao động qua đào tạo và bồi dưỡng nghề đạt 54%.
- Bình quân mỗi năm giải quyết việc làm trên 1.000 lao động.

2.2. Kết quả đạt được

a) Nâng cao nhận thức của các cấp ủy, chính quyền về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

Tổ chức quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể và Nhân dân trong huyện về vai trò của nguồn nhân lực. Từ đó, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức trong việc nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, xem đây là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu, lâu dài và bền vững để phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

b) Tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng dạy và học

Tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng dạy và học. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ và phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Công tác xóa mù chữ được thực hiện có hiệu quả. Huyện Tuy Phước đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2, có 13/13 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi; 13/13 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2. Công tác quản lý giáo dục, hoạt động dạy và học ở các trường tiếp tục chuyển biến tích cực.

Tính đến đầu năm học 2023 - 2024, 48/53 trường đạt chuẩn quốc gia, đạt tỷ lệ 90,6%, trong đó: Có 11/14 trường Mầm non đạt chuẩn quốc gia, đạt tỷ lệ 78,6%; Có 24/26 trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia đạt tỷ lệ 92,3%; Có 13/13 trường THCS đạt chuẩn quốc gia đạt tỷ lệ 100%.

Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất các trường học, thực hiện kiên cố hóa và từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất theo hướng đủ phòng học, phòng bộ môn; triển khai thực hiện nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học ở một số trường trọng điểm. Tỷ lệ phòng học/lớp đạt 87,3% (873 phòng/1.000 lớp), trong đó: các trường mầm non 164 phòng/174 lớp; các trường tiểu học: 513 phòng/517 lớp; các trường THCS 196 phòng/309 lớp.

Đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông, kết hợp chặt chẽ giữa giáo dục phổ thông với giáo dục nghề nghiệp bằng hình thức phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị, đoàn thể, tổ chức các đợt tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh.

c) Nâng cao công tác đào tạo nghề đối với đội ngũ công nhân, người lao động

Công tác đào tạo nghề của huyện có chuyển biến tích cực, chú trọng đào tạo nghề cho lao động nông thôn có chất lượng gắn với giải quyết việc làm tại chỗ và xuất khẩu lao động, góp phần nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo, phục vụ chuyển dịch cơ cấu kinh tế và cơ cấu lao động nông thôn. Nâng cao trách nhiệm của các cấp ủy, chính quyền, tổ chức đoàn thể trong công tác tuyên truyền, vận động người dân tham gia học nghề. Tư vấn cho người lao động về lợi ích của học nghề và khuyến khích người dân tham gia học nghề, lấy việc đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm là nhiệm vụ trọng tâm. Ủy ban nhân dân huyện đã chỉ đạo các ngành, các địa phương phối hợp chặt chẽ trong công tác đào tạo nghề, tiếp tục thực hiện chính sách hỗ trợ học nghề cho người nghèo và các đối tượng theo quy định. Khuyến khích các doanh nghiệp gắn đào tạo nghề với giải quyết việc làm, để đảm bảo đầu ra cho học viên cũng như đảm bảo chất lượng đào tạo theo nhu cầu sử dụng lao động. Nhiều mô hình đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đào tạo nghề cho xuất khẩu lao động được thực hiện tại địa phương, ... Riêng mô hình đào tạo nghề tại doanh nghiệp, ngoài việc đào tạo nghề cho lao động mới tuyển còn thực hiện đào tạo bổ túc và đào tạo nâng cao nhằm nâng cao chất lượng và kỹ năng nghề.

Kết quả công tác đào tạo nghề: trong hơn 03 năm 2021-2023, UBND huyện đã tổ chức 23 lớp dạy nghề cho lao động nông thôn và 02 lớp đào tạo nghề hình thức xã hội hóa, với tổng kinh phí tổ chức đào tạo: 2.580.580.000 đồng (Năm 2021 tổ chức 05 lớp nghề phi nông nghiệp: 134 đối tượng, kinh phí: 253.620.000 đồng; 01 lớp nông nghiệp: 01 lớp, 35 đối tượng, kinh phí: 51.000.000 đồng; Năm 2022, tổ chức 10 lớp nghề nông nghiệp, 350 đối tượng, kinh phí: 615.300.000 đồng; Năm 2023, tổ chức 17 lớp đào tạo nghề cho 560 lao động nông thôn (10 lớp phi nông nghiệp 332 lao động, 07 lớp nông nghiệp 228 lao động), kinh phí: 1.660.660.000 đồng. Đồng thời mở 02 lớp đào tạo nghề hình thức xã hội hóa (Công ty TNHH May Hoàng Vinh 105 lao động, Công Ty TNHH Gia Triệu 105 lao động) tổng 210 lao động, đạt 140% so KH (KH 150 lao động).

Bình quân mỗi năm giải quyết việc làm cho 2.549¹ lao động, đạt 254,9% chỉ tiêu.

d) Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện

Tiếp tục phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện của các cấp ủy đảng, chính quyền, các ngành chức năng trong phát triển đội ngũ trí thức, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, ưu tiên đào tạo, thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao trong một số ngành, lĩnh vực gắn với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

UBND huyện luôn coi trọng chính sách thu hút nguồn nhân lực có chất lượng cao. Chú trọng việc tuyển dụng và sử dụng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức có trình độ chuyên môn, năng lực, phẩm chất đạo đức để làm việc tại các phòng, ban, đơn vị. Trong tuyển dụng, thực hiện các chính sách ưu đãi tuyển dụng đối với người có trình độ đào tạo sau đại học, đại học loại giỏi vào làm việc tại các cơ quan, đơn vị hành chính, sự nghiệp của huyện theo quy định của Ủy ban nhân dân tỉnh. Trong 3 năm qua, huyện đã tổ chức tuyển dụng 181 viên chức tại các các đơn vị sự nghiệp thuộc huyện; 23 công chức cấp xã; tuyển dụng công chức cấp huyện thông qua xét tuyển là: 01 công chức.

đ) Đào tạo, nâng cao chất lượng đội ngũ công chức, viên chức và cán bộ lãnh đạo, quản lý

Tổ chức rà soát, đánh giá chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, công chức, viên chức của các cơ quan trong hệ thống chính trị; qua đó, xác định nhu cầu định hướng đào tạo, phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Đề xuất các nội dung trong kế hoạch, chương trình đào tạo cụ thể theo danh mục ngành nghề phù hợp với tiêu chuẩn chức danh cán bộ lãnh đạo, quản lý, công chức, viên chức. Thực hiện chính sách thu hút cán bộ có trình độ cao, chuyên ngành phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội về công tác tại địa phương.

Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức ở các địa phương, cơ quan, đơn vị được triển khai thực hiện hàng năm, gắn với công tác quy hoạch, kế hoạch sử dụng cán bộ, công chức, viên chức và tiêu chuẩn ngạch công chức, chức danh nghề nghiệp. Có 100% cán bộ, công chức, viên chức cấp huyện, cấp xã đạt chuẩn chức danh theo quy định.

Hiện nay, đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức cấp huyện có 1.846 người, trong đó có 79 cán bộ, công chức, 1.732 viên chức giáo dục, 35 viên chức các đơn vị sự nghiệp công lập khác. Về trình độ chuyên môn: Thạc sỹ 78 người, chiếm tỷ lệ 4,2%; đại học 1.577 người, chiếm tỷ lệ 85,42%; cao đẳng 117 người, chiếm tỷ lệ 6,3%; trung cấp 74 người, chiếm tỷ lệ 4%. Tỷ lệ cán bộ, công chức, viên chức cấp huyện (trừ viên chức giáo dục) có trình độ chuyên môn sau đại học là 24,56% (28

¹ Năm 2021, giải quyết việc làm cho 1.429 lao động, năm 2022 giải quyết việc làm cho 1.897 lao động, năm 2023 giải quyết việc làm cho 4.322 lao động.

người/114 người). Về trình độ lý luận chính trị: Cao cấp, cử nhân 28 người (chiếm tỷ lệ 1,51%), trung cấp 179 người (chiếm tỷ lệ 9,37%), sơ cấp 544 người (chiếm tỷ lệ 29,5%). Đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã có 264 người, trong đó: cán bộ cấp xã có 135 người, công chức cấp xã 129 người. Về trình độ chuyên môn: Thạc sỹ có 8 người (chiếm 3%), đại học có 243 người (chiếm 92,04%), cao đẳng có 1 người (chiếm 0,3%), trung cấp có 12 người (chiếm 4,54%). Về trình độ lý luận chính trị: cao cấp, cử nhân lý luận chính trị có 5 đồng chí (chiếm 1,89%), trung cấp lý luận chính trị có 229 người (chiếm 86,7%), sơ cấp có 30 người (chiếm 11,36%).

e) Xây dựng, ban hành cơ chế, chính sách để phát triển nguồn nhân lực

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cơ chế, chính sách phát triển nguồn nhân lực hiện hành như: Chính sách hỗ trợ đối với cán bộ, công chức, viên chức được cử đi đào tạo; Chính sách thu hút và ưu đãi đối với bác sĩ, dược sĩ; Chính sách khuyến khích phát triển các cơ sở ngoài công lập hoạt động trong lĩnh vực: giáo dục - đào tạo, y tế, văn hóa, thể dục thể thao, dạy nghề và lao động xã hội...

Tăng cường sự liên kết giữa cơ sở đào tạo nghề trên địa bàn với người sử dụng lao động, sử dụng nguồn nhân lực chất lượng cao, đào tạo nguồn nhân lực theo yêu cầu của thị trường lao động.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Qua hơn 03 năm triển khai thực hiện Chương trình hành động về phát triển nguồn nhân lực trên địa bàn huyện đã đạt được nhiều kết quả tích cực. Nhận thức của cấp ủy đảng, chính quyền các cấp về phát triển nguồn nhân lực ngày càng được nâng cao; công tác giáo dục và đào tạo được đổi mới, chất lượng dạy và học ngày càng được nâng cao; công tác đào tạo, bồi dưỡng đều gắn với quy hoạch cán bộ, công chức, viên chức và kế hoạch sử dụng cán bộ, công chức, viên chức của huyện. Đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức từ huyện đến cơ sở chuẩn hóa về chức danh, đảm bảo đủ về số lượng, chất lượng được nâng lên về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực, kiến thức quản lý nhà nước, vững vàng về chính trị, có đạo đức, lối sống lành mạnh, gắn bó với nhân dân, có năng lực hoạt động thực tiễn, đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ được giao. Công tác đào tạo nghề đã gắn với giới thiệu việc làm, xuất khẩu lao động và nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của từng địa phương trên địa bàn huyện, đã mang lại kết quả tích cực, phục vụ cho phát triển kinh tế trên địa bàn huyện.

2. Khó khăn, tồn tại

- Công tác đào tạo chưa đáp ứng được nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của các địa phương, cơ quan, đơn vị và yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của huyện. Nội dung các chương trình bồi dưỡng còn nghiêng về lý thuyết là chủ yếu, chưa chú trọng bồi dưỡng kỹ năng theo vị trí việc làm. Đối tượng được đào tạo nghề giai đoạn 2021-2025 gồm người lao động thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát nghèo, người lao động có thu nhập thấp: do đó người dân lo tập trung đi làm, công tác đào tạo gặp khó khăn.

- Công tác hướng nghiệp, phân luồng đào tạo nghề cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở vào học các trường nghề đạt hiệu quả chưa cao.

- Tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia còn thấp, đặc biệt là trường Mầm non và trường Tiểu học.

3. Nguyên nhân

Những tồn tại, hạn chế nêu trên do nhiều nguyên nhân nhưng chủ yếu tập trung một số nguyên nhân chủ yếu đó là: Một số cấp ủy, chính quyền, các ngành chưa nhận thức sâu sắc tầm quan trọng của việc đào tạo, phát triển nguồn nhân lực, chưa tập trung đúng mức trong lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện. Cơ sở vật chất phục vụ cho giáo dục, dạy nghề vẫn còn nhiều khó khăn, thiếu thốn; nguồn kinh phí đầu tư chưa đáp ứng được yêu cầu. Công tác tuyên truyền về hướng nghiệp còn hạn chế, bất cập.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ TRONG THỜI GIAN TỚI

1. Tiếp tục nâng cao nhận thức của các cấp ủy, chính quyền về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt nâng cao nhận thức cho các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể và trong nhân dân về Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội XX Đảng bộ tỉnh, Chương trình hành động của Tỉnh ủy và Kế hoạch thực hiện chương trình hành động của Huyện ủy về phát triển nguồn nhân lực.

2. Tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng dạy và học

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; phổ cập giáo dục THCS mức độ 2 và phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi ở 13/13 xã, thị trấn. Đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông. Nâng cao chất lượng, đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; nâng cao năng lực quản trị nhà trường gắn với thực hiện tự chủ trong hoạt động của các cơ sở giáo dục; xử lý nghiêm các tiêu cực trong giáo dục và đào tạo.

Tiếp tục đẩy mạnh xã hội hóa, đa dạng hóa các loại hình đào tạo, khuyến khích phát triển các cơ sở đào tạo ngoài công lập, thực hiện bình đẳng trong giáo dục - đào tạo. Tiếp tục đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài; thúc đẩy xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

Tiếp tục đầu tư nâng cấp hệ thống trường lớp, trang thiết bị dạy và học theo hướng chuẩn hóa.

3. Nâng cao công tác đào tạo nghề đối với đội ngũ công nhân, người lao động

Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện đảm bảo thực hiện có hiệu quả 3 chức

năng: Đào tạo nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên và hướng nghiệp. Rà soát nhu cầu học nghề của người lao động, qua đó xây dựng kế hoạch, định hướng đào tạo nghề cho người lao động. Đổi mới nâng cao chất lượng công tác đào tạo nghề theo hướng gắn với nhu cầu của người sử dụng lao động và yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, tập trung nâng cao chất lượng đào tạo nghề đối với một số lĩnh vực theo định hướng phát triển của tỉnh và của huyện như: du lịch, nông nghiệp công nghệ cao, công nghệ thông tin... và phục vụ lao động xuất khẩu.

Bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý dạy nghề, bảo đảm đạt chuẩn về công tác quản lý và chuyên môn nghiệp vụ, đủ năng lực giảng dạy, truyền đạt kiến thức. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hệ thống trường, lớp học, nhà xưởng thực hành, trang thiết bị dạy nghề phù hợp với từng chương trình đào tạo, phù hợp với xu thế hội nhập phát triển.

Nâng cao chất lượng đào tạo nghề, gắn với các chương trình phát triển kinh tế - xã hội của huyện, đặc biệt chú trọng đào tạo công nhân lành nghề có trình độ kỹ thuật cao đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động. Đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa dạy nghề, đa dạng hóa các hình thức đào tạo nghề, khuyến khích các thành phần kinh tế, nhân dân tham gia đào tạo nghề và dạy nghề, chú trọng đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Khuyến khích các doanh nghiệp đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm. Thực hiện liên kết giữa cơ sở đào tạo với các doanh nghiệp để đảm bảo đầu ra cho học viên cũng như đảm bảo chất lượng đào tạo theo nhu cầu thị trường sử dụng lao động.

Phối hợp tổ chức thực hiện tốt các phiên giao dịch việc làm, thường xuyên cung cấp thông tin về thị trường lao động và dịch vụ đào tạo, tìm kiếm giới thiệu việc làm trên phương tiện thông tin đại chúng, trong các buổi sinh hoạt hội, đoàn viên của các đoàn thể chính trị nhằm nâng cao tỷ lệ lao động có việc làm sau đào tạo.

4. Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương

Tiếp tục phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện của các cấp ủy đảng, chính quyền, các ngành chức năng trong phát triển đội ngũ trí thức, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, xem đây là một yêu cầu và là một trong các mục tiêu, chỉ tiêu cơ bản, quan trọng trong kế hoạch hàng năm của các địa phương, đơn vị. Coi trọng chính sách thu hút nguồn nhân lực có chất lượng cao. Chú trọng việc tuyển dụng và sử dụng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức có trình độ chuyên môn, năng lực, phẩm chất đạo đức để làm việc tại các phòng, ban, đơn vị. Tiếp tục thực hiện các chính sách ưu đãi tuyển dụng, chính sách thu hút nguồn nhân lực có chất lượng cao về công tác, làm việc tại địa phương.

5. Đào tạo, nâng cao chất lượng đội ngũ công chức, viên chức và cán bộ lãnh đạo, quản lý

Rà soát, đánh giá chất lượng đội ngũ công chức, viên chức cán bộ lãnh đạo, quản lý của các cơ quan trong hệ thống chính trị; qua đó, đề xuất nhu cầu đào tạo,

bồi dưỡng phù hợp với vị trí việc làm và yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Tiếp tục thực hiện đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ công chức, viên chức cả về chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp. Kết hợp giữa đào tạo ở trường lớp với đào tạo qua thực tiễn để nâng cao chất lượng, năng lực thực thi công vụ của cán bộ lãnh đạo, quản lý, công chức, viên chức.

Trên đây là Báo cáo tình hình thực hiện Chương trình hành động số 07-CTr/TU ngày 14/5/2021 của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết Đại hội XX Đảng bộ tỉnh, Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII về “Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh Bình Định giai đoạn 2021 - 2025” trên địa bàn huyện Tuy Phước để Sở Kế hoạch và Đầu tư theo dõi, tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Sở Kế hoạch và Đầu tư;
- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Phòng Tài chính Kế hoạch;
- Phòng Nội vụ;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Huỳnh Nam