

Số: /KH-UBND

Tuy Phước, ngày tháng năm 2022

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2022-2025” trên địa bàn huyện Tuy Phước

Thực hiện Kế hoạch số 123/KH-UBND ngày 31/8/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Định về việc triển khai thực hiện Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2022-2025” trên địa bàn tỉnh Bình Định; Ủy ban nhân dân huyện ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình "Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2022-2025" trên địa bàn huyện Tuy Phước, cụ thể như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

Tổ chức, triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch số 123/KH-UBND ngày 31/8/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Định về việc triển khai thực hiện Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2022-2025” trên địa bàn tỉnh Bình Định.

### 2. Yêu cầu

- Xác định cụ thể nhiệm vụ, tiêu chí thực hiện của ngành Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) và các phòng, ban, ngành liên quan; các nhiệm vụ được xác định trọng tâm, đảm bảo lộ trình thực hiện và có tính khả thi.

- Phân công trách nhiệm thực hiện theo đúng chức năng, nhiệm vụ; bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả, kịp thời giữa các phòng, ban, ngành, địa phương trong triển khai nhiệm vụ.

## II. ĐỐI TƯỢNG

**1. Đối tượng thụ hưởng:** Trẻ em mầm non, học sinh (gọi chung là học sinh) đang được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông trên địa bàn huyện Tuy Phước (gọi chung là cơ sở giáo dục).

**2. Đối tượng thực hiện:** Cán bộ, nhân viên phụ trách công tác y tế trường học của ngành Giáo dục và ngành Y tế từ cấp huyện đến cơ sở; các tổ chức và cá nhân có liên quan.

## III. MỤC TIÊU

**1. Mục tiêu chung:** củng cố, nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học

trong các cơ sở giáo dục gắn kết với hệ thống y tế cơ sở nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động, đảm bảo tốt các điều kiện chăm sóc sức khỏe cho học sinh.

## **2. Mục tiêu cụ thể**

- 100% hệ thống y tế trường học trong các cơ sở giáo dục được rà soát, sắp xếp lại, xây dựng cơ chế quản lý và phương thức hoạt động y tế trường học phù hợp với điều kiện thực tiễn ở địa phương.

- 100% cơ sở giáo dục có nhân viên phụ trách công tác y tế trường học (*nhân viên chuyên trách hoặc phân công nhân viên kiêm nhiệm theo dõi công tác y tế trường học*) hoặc ký hợp đồng cung ứng dịch vụ với cơ sở y tế ở địa phương;

- Trung tâm Y tế huyện và 100% trạm y tế các xã, thị trấn có phân công cán bộ phụ trách công tác y tế trường học;

- Chính quyền địa phương có cơ chế phối hợp giữa ngành Y tế và ngành Giáo dục về công tác y tế trường học gắn với y tế cơ sở;

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa Trung tâm Y tế và Phòng GDĐT huyện về công tác y tế trường học gắn với y tế cơ sở;

- Cán bộ phụ trách công tác y tế trường học ở Phòng GDĐT huyện và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục được bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức quản lý về y tế trường học;

- 100% nhân viên y tế trường học trong các cơ sở giáo dục và y tế cơ sở được bồi dưỡng về công tác y tế trường học dành cho từng đối tượng chuyên trách hoặc kiêm nhiệm;

- 100% cơ sở giáo dục được bảo đảm điều kiện làm việc tối thiểu cho công tác y tế trường học: phòng làm việc, giường, trang thiết bị, dụng cụ sơ cấp cứu thông thường, thuốc thiết yếu và nguồn kinh phí trích lại từ bảo hiểm y tế dành cho chăm sóc sức khỏe ban đầu đối với học sinh;

- 100% cơ sở giáo dục công lập được bố trí nguồn kinh phí hoạt động y tế trường học từ ngân sách dành cho sự nghiệp giáo dục, y tế hằng năm theo phân cấp ngân sách hiện hành.

## **IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Hệ thống văn bản, chính sách về công tác y tế trường học gắn với y tế cơ sở**

Tổ chức thực hiện hiệu quả các quy định về cơ chế quản lý, chính sách đối với công tác y tế trường học; vị trí việc làm, chức năng, nhiệm vụ, hình thức tổ chức, tiêu chuẩn chế độ, chính sách đối với nhân viên y tế trường học; trách nhiệm quản lý; nhiệm vụ của y tế cơ sở; kiểm tra sức khỏe định kỳ cho học sinh, bảo hiểm y tế, kinh phí hoạt động; danh mục thuốc, trang thiết bị thiết yếu; quy định đối với các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập theo quy định.

### **2. Rà soát, sắp xếp đội ngũ nhân viên y tế trường học tại các cơ sở giáo dục**

a) *Đối với cơ sở giáo dục công lập*

Căn cứ số nhân viên y tế chuyên trách tại các trường học đã được tuyển dụng trên địa bàn huyện, tổ chức sắp xếp lại theo hướng:

- Ưu tiên bố trí nhân viên chuyên trách y tế trường học đối với các cơ sở giáo dục có vị trí ở xa trạm y tế cấp xã, cơ sở khám chữa bệnh (*những nơi y tế cơ sở không thể chăm sóc y tế kịp thời cho học sinh*);

- Đối với cơ sở giáo dục không sắp xếp, bố trí được nhân viên chuyên trách y tế trường học: thực hiện phân công nhân viên kiêm nhiệm làm đầu mối theo dõi công tác y tế trường học và ký hợp đồng cung ứng dịch vụ với cơ sở y tế, cơ sở khám bệnh, chữa bệnh để triển khai công tác y tế trường học.

b) Các cơ sở giáo dục ngoài công lập chủ động bố trí nhân viên chuyên trách y tế trường học hoặc ký hợp đồng với cơ sở y tế, cơ sở khám bệnh, chữa bệnh để triển khai công tác y tế trường học theo quy định.

c) Phân công cán bộ Trạm y tế cấp xã theo dõi công tác y tế trường học; hỗ trợ chuyên môn kỹ thuật để thực hiện công tác y tế trường học đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn, nhất là đối với những cơ sở giáo dục không có nhân viên chuyên trách y tế trường học.

**3. Tăng cường hiệu quả công tác phối hợp liên ngành về công tác y tế trường học gắn với y tế cơ sở**

Xây dựng kế hoạch phối hợp liên ngành giữa Phòng GDĐT, Y tế, Lao động - Thương binh và Xã hội huyện và các ban, ngành liên quan; phân công rõ đầu mối, trách nhiệm cụ thể về công tác y tế trường học, chăm sóc, bảo vệ trẻ em trong các cơ sở giáo dục; phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, nghề nghiệp trên địa bàn tham gia công tác y tế trường học.

**4. Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, nhân viên làm công tác y tế trường học**

a) Xây dựng, sử dụng hiệu quả tài liệu bồi dưỡng cán bộ, nhân viên làm công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục và y tế cơ sở, phù hợp với từng đối tượng (*chuyên trách và kiêm nhiệm*).

b) Đưa đi đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, nhân viên làm công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục, cán bộ trạm y tế cấp xã.

c) Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn thường xuyên hằng năm cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, cơ sở y tế về công tác y tế trường học.

**5. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế và huy động xã hội hóa về y tế trường học trong các cơ sở giáo dục**

a) Thực hiện rà soát, cải tạo nâng cấp, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác y tế trường học phù hợp với thực tế của từng cấp học và diễn biến tình hình dịch, bệnh liên quan đến học sinh.

b) Có cơ chế khuyến khích hệ thống y tế ngoài công lập tham gia vào công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh trong các cơ sở giáo dục.

c) Huy động các cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp đầu tư cho công tác y tế trường học, tập trung vào một số lĩnh vực: dinh dưỡng học đường, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, chuyển đổi số trong lĩnh vực y tế trường học.

## **6. Tăng cường các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức của cán bộ, nhân viên, giáo viên, học sinh và toàn xã hội về chính sách y tế trường học trong các cơ sở giáo dục**

a) Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức của các ngành, các cấp, các tổ chức, cá nhân liên quan về tầm quan trọng của các chính sách y tế trường học; tổ chức truyền thông giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp theo từng độ tuổi của học sinh và điều kiện cụ thể của từng địa phương trên cơ sở lồng ghép vào các chương trình, bồi dưỡng, tuyên truyền, kiểm tra, đánh giá.

b) Tăng cường vai trò, trách nhiệm của hệ thống y tế cơ sở trong các hoạt động truyền thông nâng cao nhận thức, kỹ năng tự bảo vệ và chăm sóc, thay đổi hành vi của học sinh để nâng cao sức khỏe, các hoạt động về y tế dự phòng, chăm sóc sức khỏe ban đầu trong các cơ sở giáo dục.

## **V. KINH PHÍ**

1. Kinh phí để thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành và nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, nguồn thu hợp pháp của các trường học theo quy định của pháp luật.

2. Các đơn vị, địa phương chủ động cân đối bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch trong dự toán chi sự nghiệp được giao hàng năm theo phân cấp ngân sách hiện hành; kết hợp các nguồn tài chính hợp pháp khác và lồng ghép các chương trình, đề án liên quan để triển khai thực hiện Kế hoạch theo đúng mục tiêu, nhiệm vụ, cơ chế, chính sách và chế độ pháp luật quy định hiện hành.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện**

a) Chủ trì, phối hợp với Phòng Y tế, Trung tâm Y tế huyện hướng dẫn triển khai Kế hoạch này trong ngành Giáo dục đảm bảo phù hợp. Thực hiện kiểm tra, đôn đốc và tổ chức sơ kết, tổng kết việc thực hiện Kế hoạch, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện theo quy định.

b) Chủ trì, phối hợp với Phòng Nội vụ huyện và các cơ quan có liên quan thực hiện chế độ, chính sách đặc thù đối với giáo viên, nhân viên kiêm nhiệm và chuyên trách công tác y tế trường học tại các cơ sở giáo dục theo quy định; vị trí việc làm và định mức số người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập phù hợp theo quy định, văn bản hướng dẫn của cấp thẩm quyền.

c) Hướng dẫn lồng ghép thực hiện Kế hoạch này với các kế hoạch khác liên quan đã được phê duyệt và các chương trình, đề án, dự án, kế hoạch có liên quan.

d) Chủ trì rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, cải thiện điều kiện làm việc đáp ứng với thực tế từng cấp học. Phối hợp với Trung tâm Y tế tổ chức mở lớp tập

huấn, bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, nhân viên chuyên trách và kiêm nhiệm về y tế trường học.

đ) Phối hợp với Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện xây dựng hướng dẫn, quản lý kinh phí, giám sát thực hiện Kế hoạch.

## **2. Phòng Y tế huyện và Trung tâm Y tế huyện**

a) Hướng dẫn các hoạt động chuyên môn, các quy định về tiêu chuẩn nhân viên y tế trường học tại cơ sở giáo dục.

b) Chỉ đạo hệ thống y tế cơ sở phối hợp với các cơ sở giáo dục triển khai công tác y tế trường học; hướng dẫn về công tác kiểm tra sức khỏe định kỳ cho học sinh tại các cơ sở giáo dục.

c) Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ về y tế trường học cho nhân viên y tế cơ sở.

d) Chỉ đạo lồng ghép triển khai Kế hoạch này với việc triển khai Chương trình mục tiêu Y tế - Dân số, Chương trình sức khỏe Việt Nam và các chương trình, đề án, dự án và kế hoạch có liên quan.

**3. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện:** Chủ trì, phối hợp với Phòng GDĐT huyện, Phòng Y tế huyện, Trung tâm Y tế huyện và các cơ quan liên quan triển khai các hoạt động truyền thông, lồng ghép công tác y tế trường học gắn với việc thực hiện Luật Trẻ em, các chương trình, dự án về công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý.

**4. Phòng Nội vụ huyện:** Phối hợp với Phòng GDĐT huyện nghiên cứu, tham mưu Ủy ban nhân dân huyện xem xét, điều chỉnh vị trí việc làm trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập nhằm bảo đảm nhân sự thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ theo đúng Kế hoạch.

**5. Bảo hiểm xã hội huyện:** Chủ trì, phối hợp với Phòng GDĐT huyện hướng dẫn công tác tổ chức thu bảo hiểm y tế trong các nhà trường theo quy định; phối hợp với Phòng GDĐT huyện, Phòng Y tế huyện, Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện triển khai hướng dẫn lộ trình thực hiện công tác bảo hiểm y tế học sinh; phấn đấu mục tiêu 100% học sinh trên địa bàn huyện tham gia bảo hiểm y tế; hướng dẫn việc trích, chuyển, sử dụng kinh phí chăm sóc sức khỏe ban đầu, y tế trường học theo văn bản hướng dẫn của Bảo hiểm xã hội Việt Nam.

**6. Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện:** Phối hợp với Phòng GDĐT huyện, Phòng Y tế huyện và các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu cấp có thẩm quyền xem xét, bố trí kinh phí sự nghiệp triển khai thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật ngân sách nhà nước và phù hợp với khả năng cân đối ngân sách địa phương hàng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành.

## **7. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn**

- Xây dựng Kế hoạch, bố trí kinh phí, huy động nguồn lực, đẩy mạnh xã hội hóa phù hợp với điều kiện của địa phương để triển khai thực hiện các nội dung,

nhiệm vụ Kế hoạch.

- Theo dõi, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch tại địa phương.

**8. Đề nghị các tổ chức kinh tế, các tổ chức Hội, tổ chức phi chính phủ hoạt động trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe học sinh trên địa bàn huyện:** Phối hợp, hỗ trợ ngành Giáo dục, ngành Y tế, các cơ quan liên quan và chính quyền địa phương trong việc thực hiện huy động các nguồn lực, xã hội hóa thực hiện Kế hoạch; trong quá trình triển khai các nhiệm vụ, giải pháp có liên quan của Kế hoạch; xây dựng các chương trình, dự án hỗ trợ trực tiếp cho các hoạt động của Kế hoạch tại các ngành, địa phương.

**9. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh huyện, Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam huyện**

- Phối hợp với ngành Giáo dục, ngành Y tế, các cơ quan liên quan và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tham gia tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ của mình.

- Tuyên truyền, phổ biến kiến thức cho các hội viên, cộng đồng về chăm sóc sức khỏe ban đầu đối với học sinh và tham gia huy động nguồn lực triển khai các nhiệm vụ, giải pháp có liên quan của Kế hoạch.

- Phát huy vai trò giám sát, phản biện của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức thành viên theo quy định đối với các địa phương, đơn vị trong quá trình triển khai, thực hiện Kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình "Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2022-2025" trên địa bàn huyện Tuy Phước, Thủ trưởng các phòng, ban, ngành; Chủ tịch UBND các xã, thị trấn có trách nhiệm phối hợp triển khai thực hiện. Định kỳ hàng năm (trước ngày 20/11) và đột xuất (khi có yêu cầu), báo cáo kết quả thực hiện về Phòng GDĐT huyện để tổng hợp, báo cáo Sở GDĐT, UBND huyện và cơ quan có liên quan theo quy định./.

**Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam huyện;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Các Phòng: Giáo dục và Đào tạo, Y tế, Tài chính – Kế hoạch, Nội vụ, LĐ- TB&XH huyện;
- Trung tâm Y tế huyện;
- BHXH huyện;
- Huyện Đoàn Tuy Phước, Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- LĐVP, CVVP (K2);
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Hùng Tân**