

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
HUYỆN TUY PHƯỚC**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /KH-UBND

Tuy Phước, ngày tháng 11 năm 2024

**KẾ HOẠCH**

**Triển khai thực hiện Kế hoạch số 132-KH/HU ngày 06/11/2024  
của Huyện ủy Tuy Phước về thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024  
của Ban Bí thư Trung ương Đảng về đổi mới công tác đào tạo nghề  
cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa  
nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn huyện**

Thực hiện Kế hoạch số 184/KH-UBND ngày 22/10/2024 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Kế hoạch số 110-KH/TU ngày 17/9/2024 của Tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn (*Chỉ thị số 37-CT/TW*).

Thực hiện Kế hoạch số 132-KH/HU ngày 06/11/2024 của Huyện ủy Tuy Phước về thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn huyện Tuy Phước (*Kế hoạch số 132-KH/HU*).

UBND huyện Tuy Phước ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 132-KH/HU về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn huyện, cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, tổ chức, cán bộ, công chức, viên chức, đảng viên, cộng đồng doanh nghiệp và người lao động về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Xác định rõ nội dung, nhiệm vụ cụ thể của các phòng, ban ngành, tổ chức chính trị - xã hội, cơ quan, đơn vị, địa phương để tập trung chỉ đạo, triển khai thực hiện nghiêm túc nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch số 132-KH/HU.

**2. Yêu cầu**

- Tiếp tục đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, xác định đây là nhiệm vụ thường xuyên, có ý nghĩa quan trọng trong phát triển kinh tế - xã hội hằng năm của các cấp ủy, chính quyền, cơ quan, đơn vị. Bảo đảm việc lồng ghép các mục tiêu, chỉ tiêu về đào tạo nghề cho lao động nông thôn trong kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm, hằng năm của phòng, ban, ngành, địa phương và xác định cụ thể nguồn lực thực hiện; phát huy vai trò chủ động, tích

cực của cơ quan quản lý nhà nước ở huyện và địa phương, đảm bảo tính khả thi và phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương, cơ quan, đơn vị.

- Đảm bảo sự phối hợp thường xuyên, hiệu quả giữa các phòng, ban, ngành, tổ chức chính trị - xã hội, cơ quan, đơn vị, địa phương trong việc triển khai thực hiện nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch số 132-KH/HU.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

- Tiếp tục đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, tạo việc làm ổn định, tăng thu nhập của lao động nông thôn, góp phần chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn và phát triển kinh tế - xã hội của huyện đến năm 2030 và những năm tiếp theo.

- Đổi mới căn bản công tác hướng nghiệp, phân luồng trong giáo dục phổ thông phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội; đẩy mạnh đào tạo nghề gắn với phương thức sản xuất tiên tiến, hiện đại, phù hợp với nền nông nghiệp xanh, nông nghiệp hữu cơ, nông nghiệp công nghệ cao; thúc đẩy tích hợp đa giá trị, nâng cao giá trị gia tăng, phát huy lợi thế vùng, miền, địa phương.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

Phấn đấu hằng năm thu hút từ 200-300 lao động nông thôn tham gia học nghề ở các cấp trình độ thuộc lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp, góp phần nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ trên địa bàn huyện đạt 38% vào cuối năm 2025 và đạt 40% vào năm 2030.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Tăng cường, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các cấp ủy đảng, chính quyền về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn**

- Đa dạng hóa, linh hoạt các hình thức tuyên truyền, phổ biến quán triệt nội dung Kế hoạch số 132-KH/HU. Phát huy vai trò của các cơ quan truyền thông, huy động sự tham gia của cả hệ thống chính trị, chính quyền các cấp, cơ sở đào tạo trong công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của xã hội về vị trí, vai trò của giáo dục nghề nghiệp, đặc biệt là công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, tầm quan trọng của kỹ năng lao động và cơ hội có việc làm, thu nhập ổn định sau đào tạo nghề nghiệp.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao dân trí và đời sống của người dân nông thôn; về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn và sự chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế trong tiến trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn. Nâng cao nhận thức của cấp uỷ, chính quyền, người dân về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu, tác động của Cách mạng công

nghiệp lần thứ tư tới phát triển kinh tế nông nghiệp, cơ cấu ngành nghề và trình độ sản xuất tại khu vực nông thôn. Quảng bá, nhân rộng những mô hình hay, điển hình tốt sau học nghề.

- Huy động sự tham gia của các đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác tuyên truyền, tư vấn học nghề và phổ biến các chế độ, chính sách đối với lao động nông thôn học nghề; xác định rõ nội dung, hình thức tuyên truyền về vai trò, vị trí của công tác đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm, qua đó giúp người lao động chủ động và tích cực trong lựa chọn, đăng ký tham gia học nghề và tìm kiếm cơ hội việc làm.

- Hình thành đội ngũ làm công tác truyền thông về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, nâng cao năng lực cho các cán bộ truyền thông trong cơ quan quản lý nhà nước và cơ sở tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp. Đa dạng hoá các hoạt động truyền thông và hình thức triển khai, xây dựng chuyên trang, chuyên mục về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, bảo đảm thông tin tin cậy, đầy đủ, kịp thời.

## **2. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn**

Coi trọng thực hành, nhất là từ thực tiễn sản xuất, kinh doanh; tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số trong tất cả các khâu của quá trình đào tạo; nghiên cứu, đổi mới nội dung chương trình đào tạo phù hợp với phát triển kinh tế - xã hội của huyện, đáp ứng nhu cầu thị trường lao động và người học. Phát huy tính chủ động của người học, gắn kết đào tạo nghề với học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập ở khu vực nông thôn, góp phần đào tạo nông dân có trình độ học vấn, năng lực đổi mới sáng tạo và tổ chức sản xuất tiên tiến, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

Triển khai đồng bộ các giải pháp thực hiện có hiệu quả công tác hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông, thực hiện tốt công tác tư vấn, hướng nghiệp, phân luồng, tăng tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT, THPT ở khu vực nông thôn tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương. Tập trung đào tạo lại nguồn nhân lực nông thôn, đáp ứng yêu cầu chuyên dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế theo hướng tăng tỷ trọng công nghiệp và dịch vụ, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hoá khu vực nông thôn, tận dụng lợi thế của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, thích ứng với quá trình đô thị hoá, già hoá dân số và biến đổi khí hậu, góp phần xây dựng nông thôn văn minh, hiện đại.

## **3. Đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho người dân, góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số khu vực nông thôn; phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao**

- Tiếp cận nhanh và nâng cao năng lực chuyển đổi số của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, cơ sở tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp. Đồng bộ hệ thống cơ sở dữ liệu quản lý giáo dục nghề nghiệp từ cơ sở đào tạo đến cơ quan quản lý cấp huyện, tỉnh theo cơ sở dữ liệu chung của quốc gia.

- Đẩy mạnh đào tạo nghề gắn với phương thức sản xuất tiên tiến, hiện đại, phù hợp với nền nông nghiệp xanh, nông nghiệp hữu cơ, nông nghiệp công nghệ cao; thúc đẩy tích hợp đa giá trị, nâng cao giá trị gia tăng, phát huy lợi thế, tiềm năng phát triển kinh tế ở địa phương.

- Đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng nghề cho người dân, góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số ở khu vực nông thôn. Tích cực ứng dụng các nền tảng số để hỗ trợ dạy học trực tuyến trong cơ sở tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

- Khuyến khích đầu tư, hỗ trợ cho đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp và phát triển kinh tế tập thể khu vực nông thôn. Triển khai các chương trình, đề án phục vụ chuyển đổi nghề cho người dân do biến đổi khí hậu và tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

#### **4. Đảm bảo nguồn lực, các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn**

- Triển khai thực hiện đồng bộ các giải pháp, chính sách để nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo nghề, nhất là hỗ trợ về vốn, phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm, giới thiệu việc làm sau học nghề. Đẩy mạnh xã hội hoá, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề; khuyến khích tư nhân, doanh nghiệp tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Tiếp tục đầu tư đồng bộ, đảm bảo cơ sở vật chất cho đào tạo nghề, nhất là những nghề gắn với chuyên dịch cơ cấu kinh tế, với công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục nghề nghiệp ở khu vực nông thôn để huy động sự tham gia của toàn xã hội trong thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phát triển giáo dục nghề nghiệp, góp phần thực hiện thành công đột phá chiến lược về phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao; huy động sự tham gia của các nghệ nhân, người sản xuất giỏi, lao động có tay nghề cao tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

#### **5. Thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường kiểm tra, giám sát, coi trọng chất lượng và hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, nhất là trách nhiệm người đứng đầu**

- Xây dựng kế hoạch đào tạo nghề phù hợp với thị trường lao động, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu học nghề, việc làm của người dân, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hoá, tiềm năng du lịch khu vực nông thôn; tổ chức đào tạo nghề gắn với mô hình nông dân sản xuất, kinh doanh giỏi, hướng tới chuyển dịch cơ cấu kinh tế, sản xuất lớn.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước; xây dựng các mô hình kết nối giáo dục nghề nghiệp với thị trường lao động; phát triển nhân lực, cơ cấu lại nông nghiệp, phát triển kinh tế nông thôn gắn với thực hiện các Chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021 - 2030. Tiếp tục ưu tiên đào tạo nghề cho lao động thuộc diện đối tượng chính sách, người có công, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người khuyết tật.

- Quan tâm đào tạo nghề cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở chuyển sang học nghề, khuyến khích hoạt động vừa tổ chức học nghề kết hợp học văn hoá phổ thông để nâng cao kiến thức văn hoá và nâng cao kỹ năng nghề cho học sinh, sinh viên trước khi tham gia thị trường lao động; hỗ trợ đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động, đặc biệt là lao động trong các cụm, điểm công nghiệp, bộ đội xuất ngũ, người cao tuổi còn đủ sức khỏe có nhu cầu tham gia thị trường lao động. Huy động sự tham gia, giám sát của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

## **6. Tăng cường huy động và nâng cao hiệu quả đầu tư tài chính cho công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn**

- Tăng cường nguồn lực, ưu tiên ngân sách nhà nước cho công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; đa dạng hóa nguồn lực đầu tư cho công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, khuyến khích các doanh nghiệp tư nhân tham gia đào tạo trình độ sơ cấp, đào tạo dưới 3 tháng.

- Đẩy mạnh tự chủ tài chính đối với các cơ sở tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp công lập. Tăng cường nguồn thu sự nghiệp từ hoạt động sản xuất kinh doanh, hoạt động liên doanh liên kết và cho thuê tài sản công theo quy định của pháp luật.

- Ngân sách nhà nước hỗ trợ cho các đơn vị sự nghiệp công lập trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp để tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng, nâng cao chất lượng đào tạo đồng thời hỗ trợ trực tiếp cho người nghèo, đối tượng chính sách khi sử dụng dịch vụ giáo dục nghề nghiệp; chuyển từ hỗ trợ theo cơ chế cấp phát bình quân sang cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ cung cấp dịch vụ sự nghiệp công căn cứ vào chất lượng và số lượng đầu ra.

## **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch theo phân cấp của Luật Ngân sách nhà nước hiện hành.

2. Kinh phí hỗ trợ, tài trợ, đóng góp của các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp và các nguồn huy động, tài trợ hợp pháp khác.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Lao động - TB&XH huyện**

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban ngành có liên quan, các tổ chức chính trị - xã hội, UBND các xã, thị trấn, các cơ sở tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp và doanh nghiệp tổ chức thực hiện tốt các mục tiêu, nhiệm vụ đề ra trong Kế hoạch này.

- Có trách nhiệm quản lý, hướng dẫn, ký kết hợp đồng với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đủ điều kiện tổ chức đào tạo nghề cho người lao động đạt hiệu quả; phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan và UBND các xã, thị trấn tuyên truyền nội dung Kế hoạch, các chính sách về đào tạo nghề, tạo việc làm đối với người lao động, lựa chọn các ngành, nghề đào tạo phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế ở từng địa phương.

- Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện quản lý, sử dụng, thanh quyết toán kinh phí đào tạo nghề đúng quy định.

- Phối hợp UBND các xã, thị trấn khảo sát nhu cầu việc làm của người lao động để định hướng đào tạo nghề và giới thiệu việc làm cho người học; thường xuyên kiểm tra, giám sát các lớp đào tạo nghề; thực hiện đánh giá sơ kết, tổng kết định kỳ về thực hiện Kế hoạch báo cáo Sở Lao động - TB&XH và UBND huyện.

### **2. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện**

- Căn cứ khả năng và tình hình thực tế ngân sách địa phương, phối hợp với Phòng Lao động - TB&XH và các cơ quan liên quan tham mưu UBND huyện cân đối, bố trí kinh phí theo phân cấp của Luật ngân sách nhà nước để triển khai thực hiện kế hoạch.

- Chịu trách nhiệm hướng dẫn các cơ quan, đơn vị thực hiện quản lý, thanh quyết toán kinh phí đào tạo nghề cho người lao động theo đúng quy định hiện hành của nhà nước.

### **3. Phòng Nông nghiệp và PTNT huyện**

Phối hợp với Phòng Lao động - TB&XH và các ngành, hội đoàn thể có liên quan tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này đạt hiệu quả, chú trọng những nghề đào tạo, phục vụ trực tiếp cho sản xuất và chuyển đổi cơ cấu cây trồng, vật nuôi trên địa bàn huyện, nhất là các địa phương có tỷ lệ lao động qua đào tạo còn thấp; tuyên truyền, kiểm tra, giám sát thực hiện công tác đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn.

### **4. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện**

Chủ trì, phối hợp với Phòng Lao động - TB&XH, các phòng, ban ngành liên quan triển khai, hướng dẫn thực hiện chính sách đẩy mạnh phân luồng học sinh tại các trường học, cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý của huyện tham gia học nghề; phối hợp quản lý, kiểm tra việc dạy văn hóa trong các cơ sở tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp theo các quy định hiện hành.

### **5. Phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hóa - Thông tin - Thể thao huyện**

- Chủ trì, phối hợp với các ngành, hội đoàn thể liên quan và UBND các xã, thị trấn đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, của tỉnh, của huyện về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, các chính sách ưu đãi đối với người lao động khi tham gia học nghề, về vai trò, vị trí của đào tạo nghề đối với việc phát triển kinh tế - xã hội, tạo việc làm, nâng cao thu nhập để người lao động biết và tích cực tham gia học nghề.

- Chỉ đạo Đài truyền thanh cấp xã mở chuyên mục về công tác đào tạo nghề; thường xuyên thông tin, tuyên truyền về các chính sách ưu đãi đối với người lao động học nghề; biểu dương, nhân rộng gương người tốt, việc tốt trong đào tạo nghề cho lao động nông thôn, những mô hình hay, điển hình tốt sau học nghề; tạo việc làm, tăng thu nhập, nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của người dân; xây dựng nông thôn mới và giảm nghèo bền vững.

## **6. PGD Ngân hàng Chính sách xã hội huyện**

- Thực hiện cho vay đối với lao động nông thôn học nghề có nhu cầu vay vốn từ chương trình tín dụng học sinh, sinh viên theo quy định hiện hành; thực hiện cho vay vốn ưu đãi đối với lao động nông thôn sau đào tạo nghề để giải quyết việc làm hoặc vay vốn để khởi nghiệp từ Quỹ quốc gia về việc làm quy định của pháp luật. Phối hợp Phòng Lao động - TB&XH kiểm tra, giám sát thực hiện Kế hoạch.

- Phối hợp tuyên truyền, phổ biến các chế độ, chính sách có liên quan đến vay vốn từ Quỹ Quốc gia về việc làm và các quy định khác của Trung ương, của tỉnh và huyện đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn để tạo điều kiện cho các doanh nghiệp, hộ gia đình đầu tư phát triển sản xuất, giải quyết việc làm và tăng thu nhập.

## **7. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam huyện và các tổ chức thành viên**

- Phối hợp đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên trong độ tuổi lao động tích cực tham gia học nghề phù hợp với năng lực và nhu cầu; tổ chức lồng ghép các hoạt động tuyên truyền, tư vấn về giáo dục nghề nghiệp và đào tạo nghề gắn với xây dựng các mô hình học tập vào các nội dung phù hợp của Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030*” và Chương trình “*Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030*”; lồng ghép các phong trào thi đua, các cuộc vận động để tuyên truyền, nâng cao nhận thức của người dân về chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tham gia kiểm tra, giám sát việc thực hiện đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Đề nghị Hội Nông dân huyện lãnh đạo, chỉ đạo Hội Nông dân cơ sở phối hợp với các ngành liên quan và địa phương khảo sát, thống kê thực trạng, nhu cầu về đào tạo nghề, việc làm cho hội viên, nông dân, lao động nông thôn, chú trọng bảo đảm quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của hội viên, nông dân; quan tâm đối với hội viên, nông dân thiếu việc làm, lao động thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo. Thực hiện đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp, học nghề, giới thiệu việc làm phù hợp với từng nhóm đối tượng hội viên, nông dân. Tăng cường trao đổi thông tin, kinh nghiệm, hợp tác tư vấn và hỗ trợ việc làm sau đào tạo. Phối hợp tổ chức tư vấn, hướng dẫn, hỗ trợ nông dân xây dựng chỉ dẫn địa lý, nhãn hiệu, thương hiệu nông sản; tổ chức tốt các hoạt động xúc tiến thương mại, liên kết với các hệ thống siêu thị, các chợ đầu mối, mở rộng thị trường tiêu thụ nông sản trong và ngoài huyện.

- Đề nghị Huyện Đoàn phối hợp với các phòng, ban ngành liên quan thực hiện tuyên truyền cho thanh niên về vị trí, vai trò của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, tầm quan trọng của kỹ năng lao động và cơ hội việc làm, thu nhập ổn định sau đào tạo; phối hợp với các đơn vị tổ chức hoạt động tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu việc làm cho thanh niên. Thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo cho thanh niên học nghề và các hoạt động hỗ trợ thanh niên học nghề khởi nghiệp, tự tạo việc làm.

## **8. Các phòng, ban, ngành liên quan**

Theo chức năng, nhiệm vụ được giao có trách nhiệm triển khai Kế hoạch; thực hiện lồng ghép với các chương trình, kế hoạch của đơn vị và phối hợp với Phòng Lao động - TB&XH huyện thực hiện tốt công tác đào tạo nghề, tư vấn học nghề, giới thiệu việc làm cho người lao động trên địa bàn.

### **9. UBND các xã, thị trấn**

- Căn cứ nội dung Kế hoạch này, tùy vào điều kiện, đặc điểm cụ thể của địa phương, chủ động xây dựng Kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn sát với thực tiễn, theo nhu cầu học của người dân, ưu tiên lao động nằm trong vùng sản xuất hàng hóa tập trung, các dự án phát triển sản xuất của địa phương; tạo việc làm tại chỗ cho lao động, nhất là đối tượng yếu thế; bố trí nguồn lực, lồng ghép các nguồn lực, các hoạt động về đào tạo nghề cho lao động nông thôn với các chương trình, kế hoạch khác có liên quan để tránh sự chồng chéo trong tổ chức thực hiện và nâng cao hiệu quả hoạt động đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn.

- Tích cực phối hợp với các hội, đoàn thể các cấp, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh, huyện đẩy mạnh công tác tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác đào tạo nghề; mục đích, ý nghĩa và quyền lợi của lao động nông thôn khi tham gia học nghề và trong công tác tuyển sinh, mở các lớp đào tạo nghề trên địa bàn.

- Thống kê các đối tượng thuộc diện hưởng chính sách trên địa bàn quản lý trong độ tuổi lao động chưa qua đào tạo nghề, có nhu cầu về việc làm, học nghề để tư vấn, định hướng nghề nghiệp phù hợp.

- Xác nhận đối tượng đào tạo nghề đúng quy định; tạo điều kiện cho người học nghề tiếp cận các nguồn vốn tín dụng ưu đãi tại địa phương, đảm bảo chính sách được thực hiện đúng mục đích, đúng đối tượng, đúng quy định.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát các lớp đào tạo nghề cho người lao động tổ chức trên địa bàn; định kỳ, đột xuất tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện về Phòng Lao động - TB&XH để tổng hợp báo cáo UBND huyện và Sở Lao động- TB&XH.

### **10. Các cơ sở cơ tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp**

- Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ được nêu trong Kế hoạch. Tiếp tục đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn, phấn đấu là cơ sở tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp có chất lượng và uy tín, có hệ thống quản trị tốt, có năng lực tự chủ và hoạt động hiệu quả. Phát triển và nâng cao năng lực toàn diện cho nhà giáo, đào tạo bồi dưỡng nhà giáo cho các ngành, nghề trọng điểm.

- Tăng cường công tác truyền thông, tư vấn tuyển sinh, thu hút người học vào các cấp trình độ giáo dục nghề nghiệp; rà soát, khảo sát nhu cầu học nghề của người lao động nông thôn, tổ chức tuyển sinh đào tạo nghề đảm bảo theo chương trình đơn đặt hàng đã được phê duyệt; triển khai có hiệu quả các chương trình hợp tác với doanh nghiệp trong tiếp nhận và sử dụng lao động sau khi hoàn thành khóa học; hợp tác với các doanh nghiệp trong đào tạo, đổi mới, cập nhật, bổ sung chương trình, giáo trình, phương pháp giảng dạy nâng cao chất lượng đào tạo



nghe, đảm bảo người học nghề sau khi được đào tạo có đủ kỹ năng nghề, phẩm chất đạo đức nghề; từng bước nâng cao chất lượng đào tạo, đạt chuẩn đầu ra đáp ứng yêu cầu của nhà tuyển dụng.

- Thực hiện tốt các quy định về chuyên môn, thường xuyên đánh giá kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo định kỳ; chủ động phát huy tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm và năng động sáng tạo trong đào tạo nghề.

### **11. Chế độ thông tin, báo cáo**

Căn cứ Kế hoạch này, Thủ trưởng các phòng, ban, ngành và địa phương chịu trách nhiệm chủ động triển khai thực hiện đảm bảo về thời gian, chất lượng và hiệu quả. Định kỳ hàng năm, báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch này về Phòng Lao động - TB&XH huyện trước ngày 05/12 để tổng hợp, báo cáo UBND huyện và Ban Thường vụ Huyện ủy trước ngày 20/12.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 132-KH/HU về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn huyện, yêu cầu Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan, UBND các xã, thị trấn triển khai thực hiện có hiệu quả, đảm bảo các nội dung, yêu cầu của Kế hoạch đã đề ra, đồng thời đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam huyện và các tổ chức thành viên theo chức năng, nhiệm vụ được giao phối hợp thực hiện đạt kết quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, phát sinh các đơn vị, địa phương kịp thời báo cáo về Phòng Lao động - TB&XH huyện để hướng dẫn thực hiện hoặc tổng hợp, báo cáo đề xuất UBND huyện xem xét chỉ đạo./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở Lao động - TB&XH;
- TT Huyện ủy, TT HĐND huyện;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Mặt trận, hội đoàn thể huyện;
- Các phòng, ban, ngành liên quan;
- Trung tâm VH-TT huyện;
- PGD Ngân hàng CSXH huyện;
- Các cơ sở GDNN liên quan;
- UBND các xã, thị trấn;
- PCVPVX, CVVP (K5);
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Hùng Tân**