

KẾ HOẠCH

Nâng cao chất lượng chuẩn Quốc gia mức độ II

Trường Mầm non Phước Hưng giai đoạn 2024 - 2026

(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày tháng năm 2024
của UBND huyện Tuy Phước)

I. CƠ SỞ PHÁP LÝ

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 4/11/2013, Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với Trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ Trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/05/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 12689/QĐ-UBND ngày 27/12/2023 của UBND huyện Tuy Phước về việc giao chỉ tiêu kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội và giải pháp chủ yếu chỉ đạo, điều hành thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2024;

Căn cứ Quyết định số 3928/QĐ-UBND ngày 026/2023 của UBND huyện về phê duyệt Kế hoạch các xã đạt nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu trong năm 2023, trên địa bàn huyện.

II. SỰ CẦN THIẾT

- Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Do đó, cần xây dựng một trường mầm non đi đầu trong thực hiện đổi mới chương trình, đổi mới

phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trên địa bàn huyện;

- Đề nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ II, nhà trường cần sự đầu tư của các cấp về cơ sở vật chất và hoàn thiện một số hạng mục theo kế hoạch cải tiến chất lượng đã đưa ra trong các năm học tiếp theo;

- Trường được xây dựng với đầy đủ cơ sở vật chất, với đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên luôn nhiệt tình, yêu nghề, mến trẻ, chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục ngày một nâng cao, trẻ được tiếp cận với nền giáo dục tiên tiến sẽ tạo điều kiện cho trẻ phát triển toàn diện về mọi mặt.

III. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nhà trường đảm bảo các yêu cầu về cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hóa, thiết bị đồng bộ và hiện đại, qua đó trẻ được trải nghiệm, khám phá, phát triển tư duy, giúp cho trẻ có thể dễ dàng tiếp xúc được với chương trình giảng dạy tiên tiến. Đồng thời tạo điều kiện cho giáo viên tổ chức những chương trình ngoại khóa kết hợp để giáo dục toàn diện cho trẻ;

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng và đảm bảo về chất lượng; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường;

- Huy động cả hệ thống chính trị vào cuộc để quán triệt, tuyên truyền nội dung Kế hoạch, nhằm thu hút sự quan tâm, hưởng ứng của các cấp, các ngành và nhân dân đối với việc xây dựng nâng cao chất lượng chuẩn Quốc gia mức độ II Trường Mầm non Phước Hưng giai đoạn 2024 - 2026;

- Góp phần xây dựng xã Phước Hưng đạt nông thôn mới kiểu mẫu trong năm 2024.

IV. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Phát triển mạng lưới trường, lớp phù hợp với điều kinh tế - xã hội chung của huyện Tuy Phước và xã Phước Hưng, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

- Đa dạng hóa các phương thức, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, áp dụng hiệu quả mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Về tổ chức và quản lý nhà trường

Tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định của Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về Thông tư Ban hành Điều lệ Trường mầm non và đảm bảo hoạt động đúng chức năng và nhiệm vụ. Phát triển mạng lưới trường lớp mầm non, bảo đảm đến năm 2026 Trường Mầm non Phước Hưng có 16 nhóm, lớp; huy động được ít nhất 35% trẻ em độ tuổi nhà trẻ, 95% trẻ em độ tuổi mẫu giáo, 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi được đến trường.

b) Về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng và đảm bảo về chất lượng; 100% cán bộ quản lý có trình độ trên chuẩn và đánh giá chuẩn Hiệu trưởng đạt loại tốt; có 100% giáo viên đạt trình Cao đẳng trở lên, trong đó 95% đạt trình độ Đại học (trên chuẩn); 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên từ mức khá trở lên, trong đó mức tốt trên 80%.

c) Về tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục

- Phân đầu đến năm 2026, trường có đầy đủ số phòng học, phòng chức năng và các phòng làm việc đảm bảo theo quy định, được thiết kế xây dựng theo tiêu chuẩn Việt Nam TCVN 3907:2011 đối với trường mầm non.

- Đầu tư trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi theo hướng hiện đại, tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm, khám phá, phát triển tư duy, giúp cho trẻ có thể dễ dàng tiếp xúc được với chương trình giảng dạy tiên tiến.

d) Về đẩy mạnh mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, làm tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các cấp ủy Đảng, chính quyền, cộng đồng, gia đình về vai trò, vị trí của giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân.

- Huy động các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể, các đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia phát triển giáo dục mầm non. Tiếp tục thực hiện mạnh mẽ các cơ chế, chính sách về xã hội hóa giáo dục, để phát triển cơ sở vật chất cho nhà trường.

e) Về nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

Duy trì 100% nhóm, lớp được học bán trú, tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi dưới 0,5%/năm, tỷ lệ trẻ thừa cân - béo phì được không

chế; tỷ lệ trẻ đạt chuyên cần và bé ngoan trên 98%. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, đáp ứng với yêu cầu hiện nay của nhà trường.

V. NỘI DUNG NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG TRƯỜNG MẦM NON ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA MỨC ĐỘ II

*** Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

1. Đánh giá thực trạng

- Trường đã xây dựng và thực hiện phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến 2030 nhằm tạo dựng một môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, có uy tín về chất lượng ND-CS-GD trẻ.

- Nhà trường có cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định của Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về Thông tư Ban hành Điều lệ Trường mầm non; các hội đồng được thành lập đầy đủ như: Hội đồng trường, Hội đồng thi đua khen thưởng, Hội đồng chấm sáng kiến...đảm bảo cơ cấu và hoạt động đúng chức năng và nhiệm vụ. Trường có Chi bộ đảng, Công đoàn, Chi đoàn đúng theo quy định. Có Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng thực hiện nhiệm vụ theo quy định;

- Hằng năm, nhà trường luôn làm tốt công tác tuyển sinh, phân chia số trẻ các nhóm, lớp theo từng độ tuổi, đảm bảo đúng theo Điều lệ Trường mầm non và trẻ được học bán trú tại trường. Nhà trường luôn làm tốt công tác quản lý đội ngũ viên chức và người lao động, quản lý các hoạt động giáo dục, quản lý hành chính, tài chính, tài sản theo quy định của Nhà nước. Thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở; xây dựng đầy đủ các phương án đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; tuy nhiên trong công tác tuyển sinh, vận động trẻ ra lớp vẫn chưa đạt theo chỉ tiêu của huyện đề ra, cụ thể:

+ Trường Mầm non Phước Hưng, có tổng số trẻ ra lớp: 339 trẻ, trong đó trẻ mẫu giáo ra lớp 314/466 trẻ điều tra, tỷ lệ 67%; nhà trẻ ra lớp 25/284 trẻ điều tra, tỷ lệ 8,8%.

+ Tổng số lớp toàn trường: 12 lớp, trong đó có 5 lớp lá, 3 lớp chồi, 3 lớp mầm và 1 lớp nhà trẻ.

+ Trẻ 5 tuổi đến lớp 149/149 trẻ đạt 100%; trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non đạt 100%.

+ Số trẻ thống kê đã đi học ở các địa bàn lân cận và một số trẻ cha mẹ đi làm ăn xa dẫn con theo gởi học nơi khác trong độ tuổi mẫu giáo là 22/466 trẻ

điều tra, tỷ lệ 4,7%; trẻ trong độ tuổi nhà trẻ đã đi học nơi khác là 43/284 trẻ, tỷ lệ 15%.

2. Chỉ tiêu

- Tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định của Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về Thông tư Ban hành Điều lệ Trường mầm non và đảm bảo hoạt động đúng chức năng và nhiệm vụ;

- Nhà trường cần vận động ra lớp thêm ít nhất 31 trẻ trong độ tuổi nhà trẻ, nâng tổng số trẻ nhà trẻ ra lớp là 99/284 trẻ điều tra, đạt tỷ lệ 35% so với tổng số trẻ từ 0 đến 36 tháng trên địa bàn; vận động ra lớp thêm ít nhất 107 trẻ mẫu giáo, nâng tổng số trẻ mẫu giáo ra lớp là 443/466 trẻ điều tra, đạt tỷ lệ 95% số trẻ từ 3 đến 5 tuổi trên địa bàn. Vậy số trẻ ra lớp tại Trường Mầm non Phước Hưng dự kiến đến năm 2025 - 2026 là: 477 trẻ, do đó số lớp dự kiến sẽ tăng lên 4 lớp mới đảm bảo cho số trẻ ra lớp.

- Trẻ 5 tuổi đi học đạt 100%, trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non đạt 100%.

3. Giải pháp thực hiện

- Giáo viên tích cực làm tốt công tác điều tra Phổ cập giáo dục mầm non và vận động phụ huynh cho trẻ đến trường.

- Nhà trường phối hợp cùng với các ban ngành đoàn thể như: Hội Phụ nữ, Hội Nông dân, Quân dân chính các thôn để tuyên truyền, vận động phụ huynh đưa trẻ trong độ tuổi đến trường.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ về thể chất và tinh thần, tạo niềm tin cho phụ huynh khi gởi con đến học tại trường.

*** Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

1. Đánh giá thực trạng

- Toàn trường có 37 người gồm: 3 cán bộ quản lý, 24 giáo viên và 10 nhân viên; biên chế 27, hợp đồng trong định biên 3 (giáo viên 2, bảo vệ 1), hợp đồng thời vụ 7 nhân viên nấu ăn.

- Trình độ đào tạo:

+ Cán bộ quản lý: 3/3 người đạt trình độ Đại học (trên chuẩn), tỷ lệ 100%.

+ Giáo viên: 24 người, trong đó đạt trình độ Đại học (trên chuẩn) 16/24 tỷ lệ 66,7%; trình độ Cao đẳng (đạt chuẩn) 5/24 tỷ lệ 20,8%; trình độ Trung cấp

(chưa đạt chuẩn) 3/24 tỷ lệ 12,5% (trong đó có 2 giáo viên trình độ Trung cấp đến năm 2026 về hưu còn lại 1 giáo viên trình độ Trung cấp nhưng không đủ điều kiện để nâng chuẩn).

+ Nhân viên: 10 người (1 kế toán đạt trình độ Đại học và 1 y tế trình độ Trung cấp, 7 nhân viên nấu ăn đã qua lớp đào tạo nấu ăn và 1 bảo vệ đã qua lớp đào tạo nghiệp vụ bảo vệ).

- Kết quả đánh giá cuối năm 2022 - 2023:

+ Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên: 19/24 giáo viên (có 2 giáo viên hợp đồng và 3 giáo viên trình độ Trung cấp không đánh giá), trong đó có 17/19 giáo viên đạt loại tốt, tỷ lệ 89,5% và 2/19 giáo viên đạt loại khá, tỷ lệ 10,5%.

+ Đánh giá phân loại viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên: 26/29 người (có 2 giáo viên hợp đồng và 1 nhân viên chưa đủ 6 tháng nên không đánh giá), trong đó có 24/26 hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đạt tỷ lệ 92,3%, có 2/26 hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt tỷ lệ 7,7 %.

+ 100% cán bộ quản lý, giáo viên không vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Số lượng giáo viên dạy giỏi các cấp:

+ Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 20/24 giáo viên đạt tỷ lệ 83%;

+ Giáo viên dạy giỏi cấp huyện: 15/24 giáo viên đạt tỷ lệ 62%;

+ Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: 2/24 giáo viên đạt tỷ lệ 8,3%.

2. Chỉ tiêu

- Cần tuyển dụng 8 giáo viên có trình độ Đại học đến năm 2026 (lý do mở thêm 4 lớp).

- 100% cán bộ quản lý đạt trình độ Đại học (trên chuẩn).

- 100% giáo viên đạt trình Cao đẳng trở lên, trong đó 95% đạt trình độ Đại học (trên chuẩn).

- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên 100% trở lên đạt loại khá tốt, trong đó loại tốt trên 80%.

- Đánh giá phân loại viên chức cuối năm 100% đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trên 80%.

- Số lượng giáo viên dạy giỏi các cấp: cấp trường trên 85%, cấp huyện trên 70%, cấp tỉnh trên 10%.

3. Giải pháp thực hiện

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp với Phòng Nội vụ huyện bố trí tuyển dụng 8 giáo viên có trình độ Đại học, đảm bảo đủ số lượng theo vị trí việc làm; có kế hoạch điều động, thay thế 1 giáo viên chưa đạt chuẩn nhưng không đủ điều kiện nâng chuẩn.

- Nhà trường quan tâm, tạo điều kiện cho 5 giáo viên có trình độ Cao đẳng tham gia học nâng cao trình độ Đại học (trên chuẩn), đảm bảo theo Quy định của Luật Giáo dục năm 2019 và phù hợp với yêu cầu của nhà trường hiện nay.

- Nhà trường thường xuyên tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực học tập, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, đạo đức, tác phong và kỹ năng làm việc.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt “Bộ quy tắc ứng xử” trong nhà trường. Duy trì và đẩy mạnh việc lồng ghép nội dung giáo dục phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo hành, xây dựng trường học an toàn, thân thiện.

- Hợp đồng nhân viên nấu ăn đủ số lượng, đã học qua lớp đào tạo nấu ăn. Tăng cường công tác vệ sinh, an toàn thực phẩm, kiểm tra tốt khâu tiếp phẩm, đảm bảo quy trình chế biến một chiều, lưu mẫu thức ăn đảm bảo theo quy định, thực hiện 10 nguyên tắc vàng trong chế biến thực phẩm.

- Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng, chống suy dinh dưỡng và thừa cân - béo phì; kịp thời chấn chỉnh, xử lý những sai phạm trong công tác nuôi dưỡng cho trẻ tại nhà trường.

- Việc phân công nhiệm vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo công bằng, phù hợp với điều kiện, năng lực, sở trường công tác.

- Tổ chức tốt các hoạt động, phong trào và các hội thi để giáo viên được tham gia giao lưu, học hỏi kinh nghiệm trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Mọi hoạt động liên quan đến quản lý, giảng dạy, đánh giá xếp loại... phải được công khai, bàn bạc, lắng nghe, thấu hiểu, đối thoại tích cực.

*** Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

1. Đánh giá thực trạng

- Trường Mầm non Phước Hưng có tổng diện tích là 11.213,6m², gồm 1 điểm trường chính và 2 điểm trường lẻ. Điểm trường chính đặt tại thôn An Cừ, 2 điểm trường lẻ đặt tại thôn Quảng Nghiệp và Háo Lễ - Lương Lộc. Hiện nay, toàn trường có 12 phòng học, 1 nhà ăn, 2 phòng chức năng, khối phòng hành chính có 7 phòng, tất cả các phòng đều có đầy đủ các trang thiết bị, đồ dùng tương đối đảm bảo; cả 3 điểm trường đều có tường rào, cổng ngõ, có nhà xe và công trình vệ sinh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên;

- Điểm trường chính đặt tại thôn An Cừ, có diện tích 4.170,58m², có 4 phòng học, 1 phòng bếp, 1 nhà ăn, 7 phòng làm việc, 1 nhà vệ sinh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; trường có tường rào, cổng ngõ xây dựng kiên cố; sân chơi có vườn cỏ tích, khu phát triển vận động, có một số đồ chơi ngoài trời theo quy định;

- Điểm trường Háo Lễ - Lương Lộc hiện có 5 phòng học, 1 phòng kho và 1 nhà vệ sinh cho giáo viên, nhân viên; các phòng học có diện tích nhỏ không đảm bảo quy định, thời gian xây dựng gần 20 năm nên cũng đã xuống cấp;

- Điểm trường Quảng Nghiệp có 4 phòng học, 1 phòng kho và 1 nhà vệ sinh cho giáo viên, nhân viên; tất cả đều được xây dựng đảm bảo theo quy định; tuy nhiên để xây dựng đạt trường mầm non chất lượng cao, Trường Mầm non Phước Hưng cần được đầu tư xây dựng thêm cơ sở vật chất và các trang thiết bị theo hướng hiện đại phục vụ cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ được tốt hơn.

2. Chỉ tiêu

- Xây dựng thêm 8 phòng, gồm: 4 phòng học và 4 phòng chức năng phục vụ học tập tại điểm chính An Cừ (1 phòng nghệ thuật, 1 phòng đa năng, 1 phòng vi tính - ngoại ngữ, 1 phòng tư vấn tâm lý);

- Theo lộ trình đến năm 2026 điểm trường Háo Lễ - Lương Lộc cần đầu tư xây dựng mới 6 phòng học để thay thế các phòng học cũ không đảm bảo diện tích và cũng đã xuống cấp;

- Trang bị một số thiết bị hiện đại cho nhà bếp như: Máy sấy chén, xe đẩy thức ăn, tủ cơm công nghiệp, máy lọc nước loại lớn...;

- Trang bị mỗi lớp học và mỗi phòng chức năng 2 máy điều hoà, máy nước nóng lạnh;

- Bộ đồ dùng dạy học theo phương pháp Steam cho các lớp;

- Mua sắm, bổ sung trang thiết bị, bàn ghế cho 8 phòng tầng sau khi xây dựng;
- Lắp đặt Camera an ninh và các phòng học;
- Lắp đặt hệ thống phòng cháy, chữa cháy 3 điểm trường;
- Mua sắm ti vi, các thiết bị đồ dùng đồ chơi cho các phòng chức năng;
- Xây dựng vườn hoa; vườn rau cho 3 điểm trường;
- Mua sắm đồ chơi các khu phát triển thể chất, vườn cổ tích, sân bóng đá mini, bóng rổ cho 3 điểm trường;
- Xây dựng hồ bơi tại điểm chính An Cửu;
- Trang bị thêm tủ, giá kệ và đồ dùng đồ chơi cho các lớp;
- Trang bị thêm 1 số thiết bị điện tử cho văn phòng trường: máy photo, máy in màu, ti vi.

3. Giải pháp thực hiện

- Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện xác định tỷ lệ ngân sách hàng năm để tham mưu UBND huyện bố trí chi ngân sách cho việc xây dựng các phòng học, phòng chức năng tại điểm trường An Cửu và Háo Lễ - Lương Lộc đảm bảo đúng quy định, tạo sự công bằng cho tất cả các cháu mẫu giáo toàn trường đều được nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trong điều kiện cơ sở vật chất đầy đủ;
- UBND huyện xây dựng kế hoạch cụ thể về lộ trình thực hiện đầu tư các hạng mục từ năm 2024 - 2026, ưu tiên bố trí kinh phí sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo để đầu tư cho nhà trường đồ dùng, đồ chơi và các thiết bị dạy học theo hướng hiện đại (*có kèm theo danh mục và dự trù kinh phí*);
- UBND xã Phước Hưng bố trí quỹ đất đảm bảo để xây dựng cơ sở vật chất, kinh phí nâng cấp mặt bằng, tường rào, cổng ngõ, bê tông sân nền và đầu tư 1 số hạng mục trên sân trường mầm non;
- Hàng năm, nhà trường cân đối ngân sách, tiết kiệm kinh phí chi tiêu nội bộ để sửa chữa, mua sắm thêm một số đồ dùng, đồ chơi cho các lớp, đồng thời huy động các nguồn lực xã hội, các mạnh thường quân hỗ trợ kinh phí, các trang thiết bị như: máy điều hòa, máy nước nóng, lạnh và xây dựng cảnh quan môi trường;
- Khuyến khích giáo viên tăng cường công tác làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, đảm bảo an toàn và gắn với cuộc sống của trẻ;

- Nhà trường thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng đồ chơi để kịp thời sửa chữa, bổ sung, thay thế, đảm bảo an toàn trong mọi hoạt động của trẻ; bảo quản, khai thác và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có.

*** Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

1. Đánh giá thực trạng

- Nhà trường có Ban đại diện cha mẹ học sinh và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GDĐT; tuy nhiên, các thành viên trong ban đại diện do bận nhiều việc nên tham gia các cuộc họp cũng như phối hợp với nhà trường trong các hoạt động còn hạn chế;

- Hằng năm nhà trường tổ chức họp phụ huynh 3 lần/năm nhằm để tuyên truyền về các chính sách về giáo dục mầm non, phối hợp phụ huynh trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; vận động phụ huynh đóng góp các nguồn lực để xây dựng nhà trường; Tuy nhiên, việc đóng góp các nguồn lực để xây dựng nhà trường của phụ huynh còn ở mức cầm chừng, hiệu quả chưa cao;

- Nhà trường đã phối hợp với các ban, ngành xung quanh xã trong công tác vận động trẻ đến lớp, quan tâm trẻ có hoàn cảnh khó khăn, phối hợp tổ chức các hoạt động lễ hội trong và ngoài nhà trường; tuy nhiên, việc phối hợp các ban, ngành chưa được thường xuyên;

- Đã huy động được các tổ chức cá nhân đóng góp xây dựng nhà trường như: Đóng góp ngày công, cây hoa, một số trang thiết bị cần thiết, mái hiên cho trẻ vui chơi...Tuy nhiên, việc đóng góp xây dựng nhà trường của các tổ chức cá nhân thời gian qua chưa được nhiều;

- Hiệu trưởng tham mưu các cấp, các ngành có liên quan đầu tư kinh phí xây dựng nhà trường. Do kinh phí các cấp, các ngành có hạn nên việc đầu tư còn hạn chế.

2. Chỉ tiêu

- Hằng năm nhà trường tiếp tục thành lập Ban đại diện cha mẹ học sinh và tổ chức hoạt động theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

- Tiếp tục tổ chức họp phụ huynh 3 lần/năm và các cuộc họp đột xuất khi cần thiết;

- Làm tốt hơn nữa việc phối hợp với các ban ngành xung quanh xã vận động trẻ ra lớp và tổ chức các hoạt động lễ hội trong và ngoài nhà trường;

- Đẩy mạnh công tác huy động các tổ chức, cá nhân trong và ngoài địa bàn xã đóng góp, hỗ trợ các nguồn lực, trang thiết bị nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ; góp phần xây dựng cảnh quan nhà trường;

- Hiệu trưởng tăng cường công tác tham mưu các cấp, các ngành có liên quan đầu tư kinh phí xây dựng nhà trường ngày một phát triển.

3. Giải pháp thực hiện

- Làm tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các cấp ủy Đảng, chính quyền, cộng đồng, gia đình về vai trò, vị trí của giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân và trong phát triển nguồn nhân lực; đẩy mạnh hơn nữa việc tuyên truyền về giáo dục mầm non trên các trang thông tin điện tử của nhà trường, của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện...

- Phối hợp phụ huynh trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; vận động phụ huynh đóng góp các nguồn lực để xây dựng nhà trường ngày một phát triển;

- Phối hợp các ban, ngành trong công tác vận động trẻ đến lớp, quan tâm trẻ có hoàn cảnh khó khăn, phối hợp tổ chức các hoạt động lễ hội trong và ngoài nhà trường thường xuyên hơn;

- Tổ chức kêu gọi, huy động các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể, các đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia phát triển giáo dục mầm non. Tiếp tục thực hiện mạnh mẽ các cơ chế, chính sách về xã hội hóa giáo dục, để phát triển cơ sở vật chất cho nhà trường;

- Tăng cường công tác tham mưu với các cấp, các ngành tập trung nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường đầy đủ hơn.

*** Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

1. Đánh giá thực trạng

- Toàn trường có 12/12 lớp ở bán trú đạt tỷ lệ 100%;
- Trẻ được khám sức khỏe định kỳ 1-2 lần/năm và được cân đo 3 lần/năm;
- Kết quả cân đo học kỳ I năm 2023 - 2024 có 337/339 trẻ kênh bình thường đạt tỷ lệ 99,4%, có 1/339 trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân tỷ lệ 0,3% và 2/339 trẻ béo phì tỷ lệ 0,6%;
- Tỷ lệ trẻ bé ngoan đạt 98% và chuyên cần 98,6%;
- 100% các lớp thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;

- Trường đã tổ chức 8 lớp mẫu giáo 4 và 5 tuổi làm quen với Tiếng Anh;
- Có 5/5 lớp mẫu giáo 5-6 tuổi mới bước đầu được tiếp cận với phương pháp giáo dục tiên tiến, phương pháp giáo dục Steam cho trẻ được trải nghiệm, khám phá sáng tạo.

2. Chỉ tiêu

- Duy trì số lớp ở bán trú đạt 100%;
- Có trên 99,5% trẻ khỏe mạnh, chiều cao cân nặng phát triển bình thường, hạ thấp tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân và thấp còi xuống dưới 0,5%, tỷ lệ trẻ béo phì - thừa cân được khống chế;
- Tỷ lệ trẻ học chuyên cần và bé ngoan đạt trên 98%;
- 100% các lớp thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, đồng thời áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến như: phương pháp giáo dục Steam;
- Nhà trường tiếp tục tổ chức cho trẻ làm quen với Tiếng Anh ở độ tuổi từ 3-5 tuổi;
- 70% trở lên trẻ em trong trường được tham gia các hoạt động ngoại khóa, lễ hội, tham quan, trải nghiệm;

3. Biện pháp thực hiện

- Nhà trường tổ chức tốt công tác bán trú, thực hiện tốt việc phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo hành đối với trẻ, đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm, không để tình trạng ngộ độc xảy ra trong nhà trường;
- Phối hợp với Trạm Y tế xã duy trì và thực hiện tốt việc khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 1-2 lần/năm;
- Nhân viên y tế thực hiện tốt việc cân đo định kỳ 3 lần/năm cho trẻ, làm tốt việc tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh về các trường hợp trẻ bị suy dinh dưỡng hoặc béo phì để có biện pháp can thiệp sớm, giúp trẻ phát triển toàn diện;
- Đầu tư một số đồ dùng dạy học, trang thiết bị hiện đại, áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến như: phương pháp giáo dục Steam để cho trẻ được trải nghiệm, khám phá, sáng tạo, phát triển tư duy;
- Vận động phụ huynh có trẻ từ 3-5 tuổi tham gia học Tiếng Anh tại trường;

- Phối hợp với phụ huynh tổ chức các hoạt động ngoại khóa, lễ hội, tham quan, trải nghiệm nhằm tạo cho trẻ thêm hứng thú, yêu thích đến trường và lĩnh hội thêm nhiều kỹ năng, kiến thức mới qua thực tế;

- Ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này; ưu tiên bố trí kinh phí sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo để đầu tư cho nhà trường đồ dùng, đồ chơi và các thiết bị dạy học theo hướng hiện đại; phối hợp với Phòng Nội vụ huyện tuyển dụng, bố trí đủ số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo đúng vị trí việc làm; phối hợp với UBND xã tổ chức thực hiện kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch nâng cao chất lượng chuẩn Quốc gia mức độ II Trường Mầm non Phước Hưng giai đoạn 2024 - 2026, định kỳ báo cáo UBND huyện;

- Chỉ đạo trường mầm non Phước Hưng xây dựng kế hoạch, có giải pháp, nhiệm vụ cụ thể, áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, nâng cao chất lượng đội ngũ, từng bước hoàn thiện và nâng cao chất lượng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo hướng hiện đại, đáp ứng yêu cầu giáo dục tại địa phương; đẩy mạnh các hoạt động phong trào trong nhà trường, tăng cường các hoạt động ngoại khóa, tham quan, trải nghiệm để trẻ được khám phá, sáng tạo và lĩnh hội nhiều kiến thức mới, phù hợp với tâm sinh lý của trẻ và điều kiện của đơn vị trường học, nhằm thu hút trẻ em đến lớp.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan và UBND xã Phước Hưng, xác định tỷ lệ ngân sách hàng năm để bố trí chi ngân sách cho việc thực hiện Kế hoạch nâng cao chất lượng chuẩn Quốc gia mức độ II Trường Mầm non Phước Hưng giai đoạn 2024 – 2026, đảm bảo đúng quy định, cân đối ngân sách đầu tư hàng năm của huyện trình cấp có thẩm quyền quyết định để làm cơ sở thực hiện.

3. Phòng Nội vụ huyện

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan thực hiện kế hoạch biên chế, tuyển dụng, sử dụng giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng theo vị trí việc làm; thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Tham mưu chọn cử cán bộ quản lý, giáo viên đi đào tạo, bồi dưỡng; trong đó ưu tiên cho cán bộ quản lý, giáo viên trẻ, có năng lực.

4. UBND xã Phước Hưng

- Bố trí quỹ đất đảm bảo để xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, bổ sung kinh phí địa phương để nâng cấp mặt bằng, tường rào, cổng ngõ, bê tông sân nền và đầu tư một số hạng mục trên sân trường mầm non. Chỉ đạo, giám sát và kiểm tra việc thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng chuẩn Quốc gia mức độ II Trường Mầm non Phước Hưng giai đoạn 2024 - 2026. Tăng cường công tác xã hội hoá giáo dục để huy động mọi nguồn lực hỗ trợ cho công tác xây dựng trường mầm non chất lượng cao giai đoạn 2024 - 2026;

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến nội dung Kế hoạch nhằm thu hút sự quan tâm, hưởng ứng của các cấp, các ngành và Nhân dân nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của việc xây dựng trường mầm non, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đồng thời phối hợp tốt giữa gia đình - nhà trường - xã hội để quản lý, giáo dục trẻ;

- Thực hiện tốt chế độ thông tin, báo cáo với UBND huyện, các phòng, ban có liên quan.

5. Các ban, ngành có liên quan

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, UBND xã Phước Hưng trong công tác chỉ đạo cho Trường Mầm non Phước Hưng thực hiện đúng các quy định trong việc tổ chức xây dựng Kế hoạch nâng cao chất lượng chuẩn Quốc gia mức độ II Trường Mầm non Phước Hưng giai đoạn 2024 - 2026 đạt hiệu quả.

6. Trường Mầm non Phước Hưng

- Tổ chức thực hiện các nội dung xây dựng Kế hoạch nâng cao chất lượng chuẩn Quốc gia mức độ II Trường Mầm non Phước Hưng giai đoạn 2024 - 2026; triển khai Kế hoạch đến 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh được biết;

- Phối hợp với Công đoàn thực hiện tốt công tác giáo dục tư tưởng, nhận thức, bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên môn cho mỗi thành viên trong Hội đồng sư phạm, tổ chức các hoạt động phong trào thi đua, nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường; phối hợp, tổ chức các hoạt động giáo dục, văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao cho giáo viên, nhân viên và trẻ em trong nhà trường;

- Tăng cường công tác tham mưu các cấp để đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường; hàng năm cân đối ngân sách, tiết kiệm kinh phí chi tiêu nội bộ để sửa chữa, mua sắm thêm một số đồ dùng, đồ chơi cho các lớp;

- Đẩy mạnh công tác XHHGD, huy động các nguồn lực xã hội, các mạnh thường quân hỗ trợ kinh phí, các trang thiết bị như: máy điều hòa, máy nước nóng, lạnh và xây dựng cảnh quan môi trường; phối hợp với Ban Đại diện cha mẹ học sinh tổ chức tốt các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường cho trẻ;

- Tổ chức kiểm tra, sơ kết, tổng kết báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch nâng cao chất lượng chuẩn Quốc gia mức độ II Trường Mầm non Phước Hưng giai đoạn 2024 - 2026; kịp thời biểu dương, khen ngợi, động viên tinh thần cho các cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch nâng cao chất lượng chuẩn Quốc gia mức độ II Trường Mầm non Phước Hưng giai đoạn 2024 – 2026, yêu cầu Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị, địa phương có liên quan tổ chức triển khai, thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị các cơ quan, đơn vị, địa phương phản ánh về UBND huyện (*thông qua Phòng GDĐT huyện*) để xem xét, giải quyết kịp thời./.