

**DANH SÁCH CÁC CÁ NHÂN ĐƯỢC CÔNG NHẬN VÀ CẤP GIẤY CHỨNG NHẬN
SÁNG KIẾN CỦA LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN NĂM HỌC 2022 - 2023**

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày tháng năm 2023 của UBND huyện Tuy Phước)

TT	Tên trường	Tác giả	Tên sáng kiến	Ghi chú
I	Cấp THCS (72 sáng kiến)			
1	THCS Phước Thành	Nguyễn Thị Thảo	Dạy học phát triển năng lực học sinh thông qua hoạt động liên hệ thực tế ở các văn bản Ngữ văn THCS.	
2	THCS Phước Thành	Nguyễn Thị Ngọc Nhân	Ứng dụng Game power point trong hoạt động luyện tập ở môn sinh học THCS.	
3	THCS Phước An	Phạm Thành Nhân	Ứng dụng CNTT trong công tác quản lí và dạy học tại trường THCS Phước An.	
4	THCS Phước An	Trần Thiện Chính	Ứng dụng CNTT nâng cao hiệu quả dạy và học môn Công nghệ THCS.	
5	THCS Phước An	Nguyễn Lưu Văn	Một số kinh nghiệm tổ chức giờ học: Tạo hình nhà rồng - Tiết 2 chủ đề 4 - Mĩ thuật lớp 9.	
6	THCS Phước An	Đậu Thị Minh Nguyệt	Tạo hứng thú cho học sinh khi học từ láy.	
7	THCS Phước An	Phạm Minh Huy	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong bài “Câu lệnh điều kiện” - Môn Tin học 8.	
8	THCS Phước An	Đặng Thị Thu	Ứng dụng STEM trong dạy học về vệ sinh hô hấp trong môn Sinh học 8.	
9	THCS Phước An	Lê Thị Ngọc Thảo	Nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh thông qua việc khai thác ứng dụng Duolingo.	
10	THCS Phước An	Trần Thị Hồng Phước	Phương pháp giải bài toán điện một chiều lớp 9.	
11	THCS Trần Bá	Huỳnh Văn Hải	Một số giải pháp xây dựng trường THCS Trần Bá Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.	
12	THCS Trần Bá	Võ Thị Ngọc Uyển	Một số hình thức dạy học tích cực nhằm tăng hứng thú trong học tập môn Ngữ văn ở Trường THCS.	
13	THCS Trần Bá	Bùi Vũ Hoài Nhi	Vận dụng một số trò chơi và bộ gõ cơ thể trong giảng dạy bộ môn Âm nhạc ở trường THCS.	
14	THCS Trần Bá	Đặng Thị Tình	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức Sinh học 8 vào thực tiễn chăm sóc sức khỏe con người cho học sinh.	
15	THCS Trần Bá	Bùi Thị Chính	Vận dụng giáo dục STEM và hoạt động trải nghiệm vào dạy học môn Ngữ văn.	
16	THCS Trần Bá	Võ Đình Du	Một số phương pháp giảng dạy bộ môn Âm nhạc THCS đạt hiệu quả.	

TT	Tên trường	Tác giả	Tên sáng kiến	Ghi chú
17	THCS Trần Bá	Lê Văn Lại	Lồng ghép các biện pháp bảo vệ thông tin máy tính vào một số tiết dạy học Tin học cấp THCS.	
18	THCS Trần Bá	Lê Thị Hồng Hiệp	Phát huy tính tự quản của học sinh lớp chủ nhiệm ở trường THCS.	
19	THCS Trần Bá	Bùi Thị Thu Nghĩa	Vận dụng giáo dục STEM vào giảng dạy môn Khoa học tự nhiên ở bậc THCS.	
20	THCS Trần Bá	Đặng Thị Kim Thạch	Dạy học theo dự án giúp học sinh hứng thú và đạt hiệu quả cao trong dạy học chương 4: Đồ dùng điện trong gia đình - Công nghệ 6.	
21	THCS Trần Bá	Lê Thanh Hồng Sang	Giáo dục học sinh sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong môn Vật lí 9.	
22	THCS Trần Bá	Nguyễn Thị Thúy Quỳnh	Những vấn đề phổ biến trong việc học nói Tiếng Anh của học sinh ở trường THCS Trần Bá và hướng giải quyết.	
23	THCS TT Tuy Phước	Đặng Thị Thu Hương	Một số biện pháp giáo dục nhằm giúp học sinh nhận thức được mặt trái của mạng xã hội.	
24	THCS TT Tuy Phước	Lê Thị Huyền	Một số giải pháp hiệu quả để phát triển tính độc lập cho người học tiếng Anh ở THCS.	
25	THCS TT Tuy Phước	Huỳnh Thanh Lưu	Thiết kế kế hoạch bài dạy và tổ chức các hoạt động dạy học nội dung “Năng lượng và sự biến đổi” môn Khoa học tự nhiên lớp 7 THCS.	
26	THCS TT Tuy Phước	Nguyễn Anh Nhật	Vận dụng thuyết đa trí tuệ vào dạy học môn Sinh học cho học sinh THCS.	
27	THCS TT Tuy Phước	Nguyễn Thị Thảo	Nâng cao chất lượng dạy Tiếng Việt chương trình Ngữ văn 6 (Chân trời sáng tạo).	
28	THCS TT Tuy Phước	Nguyễn Thị Thanh Bình	Một số phương pháp giúp học sinh yêu thích phân môn thường thức Âm nhạc.	
29	THCS TT Tuy Phước	Đào Huỳnh Phong	Một số biện pháp gây hứng thú cho học sinh để học tốt môn Tin học.	
30	THCS TT Tuy Phước	Bùi Đại Nghĩa	Một số giải pháp để nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi Tin học.	
31	THCS TT Tuy Phước	Nguyễn Thị Út	Tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao chất lượng bộ môn hóa bậc THCS.	
32	THCS TT Tuy Phước	Võ Thị Bích Đào	Rèn luyện kỹ năng giải bài toán phân tích đa thức thành nhân tử.	
33	THCS Phước Lộc	Lê Văn Thế	Khắc phục sai lầm khi chọn điểm rơi trong bất đẳng thức Bunhiacopxki.	
34	THCS Phước Lộc	Nguyễn Thị Hồng Minh	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Ngữ văn lớp 6.	

TT	Tên trường	Tác giả	Tên sáng kiến	Ghi chú
35	THCS Phước Lộc	Trần Lê Quỳnh	Ứng dụng E-Learning tạo câu hỏi trắc nghiệm nhằm định hướng phát triển năng lực học sinh THCS.	
36	THCS Phước Lộc	Nguyễn Thị Thanh Hương	Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong một số bài giảng sinh học 8.	
37	THCS Phước Hiệp	Ngô Minh Hoàng	Một số biện pháp quản lý hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở Trường THCS Phước Hiệp.	
38	THCS Phước Hiệp	Trần Thị Thu Hiền	Sử dụng câu hỏi liên quan thực tiễn gây hứng thú học tập cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng đối với bộ môn Sinh học 8.	
39	THCS Phước Hiệp	Trần Thị Thanh Trâm	Ứng dụng phần mềm Liveworksheets để nâng cao chất lượng luyện thi vào 10 THPT môn tiếng Anh.	
40	THCS Phước Hiệp	Nguyễn Thị Mỹ Thắm	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học Ngữ văn 6.	
41	THCS Phước Hiệp	Nguyễn Thị Xuân Hương	Ứng dụng công nghệ thông tin hỗ trợ kiểm tra đánh giá giúp học sinh nâng cao chất lượng môn Toán.	
42	THCS Phước Thuận	Lê Ngọc Diệp	Giải pháp quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở trường THCS.	
43	THCS Phước Thuận	Nguyễn Thị Mỹ Hưng	Một số giải pháp giúp việc dạy lồng ghép các kỹ năng trong dạy học tiếng Anh cấp THCS theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 đạt hiệu quả.	
44	THCS Phước Thuận	Nguyễn Văn Hùng	Một số phương pháp chứng minh ba điểm thẳng hàng.	
45	THCS Phước Thuận	Trần Thị Huỳnh Thân	Tổ chức các trò chơi kiến thức trong dạy học Hóa học nhằm nâng cao chất lượng bộ môn.	
46	THCS Phước Thuận	Nguyễn Thị Thanh Phụng	Đa dạng các hoạt động dạy học và đánh giá năng lực của học sinh nhằm tăng tính hứng thú trong môn Sinh học 8.	
47	THCS Phước Thuận	Nguyễn Thị Hoa Lê	Một số giải pháp góp phần phát triển năng lực sử dụng công nghệ cho học sinh trong dạy học môn Công nghệ lớp 6.	
48	THCS Phước Thuận	Huỳnh Thị Lâm Thảo Lam	Một số giải pháp giúp học sinh hình thành các phẩm chất và năng lực trong thời đại mới thông qua bộ môn Tin học.	
49	THCS Số 1 Phước Sơn	Nguyễn Thị Linh	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập phát huy tính tích cực, sáng tạo cho học sinh trong môn Toán cấp THCS.	
50	THCS Số 1 Phước Sơn	Trương Thị Cẩm Nhung	Giải pháp xây dựng nhóm hỗ trợ giúp học sinh nâng cao chất lượng học tập trong giờ thực hành Tin học 6.	
51	THCS Số 1 Phước Sơn	Lê Thị Thanh Việt	Một số biện pháp dạy hát dân ca ở trường THCS.	

TT	Tên trường	Tác giả	Tên sáng kiến	Ghi chú
52	THCS Số 1 Phước Sơn	Lê Thị Hồng Thắm	Một số hình thức ôn tập nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo cho học sinh trong môn Sinh học 9.	
53	THCS số 2 Phước Sơn	Huỳnh Thị Tuyết Oanh	Biện pháp dạy tiết Project hiệu quả Tiếng Anh 6 Global success.	
54	THCS số 2 Phước Sơn	Phạm Thị Thu Trang	Tổ chức trò chơi trong dạy học môn Ngữ Văn THCS phát huy hứng thú của học sinh.	
55	THCS số 2 Phước Sơn	Nguyễn Thị Thu Hiền	Phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học sinh học ở cấp THCS.	
56	THCS Phước Hòa	Nguyễn Phùng Như Thuý	Lồng ghép giáo dục giá trị sống trong môn khoa học tự nhiên 6 góp phần nâng cao phẩm chất học sinh.	
57	THCS Phước Hòa	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Một số phương pháp, kĩ thuật dạy học phát triển năng lực học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường THCS.	
58	THCS Phước Hòa	Trần Thị Lệ My	Vận dụng linh hoạt một số phương pháp dạy học phát huy tính tích cực cho học sinh trong giờ học công nghệ 8.	
59	THCS Phước Hòa	Trần Đoàn Bảo Ngân	Tận dụng vật liệu tái sử dụng tạo sản phẩm trong dạy Mỹ thuật cấp THCS theo định hướng phát triển năng lực.	
60	THCS Phước Hòa	Nguyễn Thị Hồng Hoà	Ứng dụng phần mềm GEOGEBRA vào dạy hình học 8.	
61	THCS Phước Hòa	Nguyễn Thị Thuý Vi	Rèn kỹ năng cần thiết cho học sinh trong kỷ nguyên số thông qua dạy học tin học THCS.	
62	THCS Phước Hòa	Lê Thị Bích Vân	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 9.	
63	THCS Phước Hòa	Nguyễn Thị Thảo Nga	Vận dụng phương pháp tích hợp các kỹ năng nhằm phát triển năng lực giao tiếp tiếng Anh cho học sinh khối 6.	
64	THCS Phước Hưng	Phạm Vũ Thạch Thảo	Dạy phép chia hết trên tập N.	
65	THCS Phước Hưng	Đỗ Thị Kim Chi	Một số kinh nghiệm nâng cao kỹ năng nhận tín hiệu Morse cho đội viên trường Trung học cơ sở Phước Hưng.	
66	THCS Phước Hưng	Nguyễn Thị Đức Huyền	Một số biện pháp giúp học sinh đạt điểm cao trong phần kiểm tra Speaking.	
67	THCS Phước Hưng	Nguyễn Hòa Tùng	Hướng dẫn học sinh giải nhanh các dạng bài tập hóa học bằng các định luật bảo toàn.	
68	THCS Phước Quang	Lê Thị Mỹ Loan	Một số giải pháp rèn kỹ năng thuyết trình cho học sinh THCS ở môn Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 7.	
69	THCS Phước Quang	Bùi Thị Bích Liễu	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Ngữ văn 8 ở trường THCS.	
70	THCS Phước Quang	Nguyễn Thị Ngọc Nữ	Nâng cao năng lực sáng tạo và giải quyết một số bài toán cực trị cho học sinh giỏi lớp 8.	

TT	Tên trường	Tác giả	Tên sáng kiến	Ghi chú
71	THCS Phước Quang	Nguyễn Thị Thu	Nâng cao chất lượng phân môn vẽ trang trí trong dạy học mỹ thuật ở trường THCS.	
72	THCS Phước Thắng	Trịnh Thị Ngọc Tuyết	Một số phương pháp học tập trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn Địa lí lớp 9.	
II Cấp Tiểu học (102 sáng kiến)				
1	TH số 1 Phước Thành	Nguyễn Thị Thu	Hiệu trưởng với công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường Tiểu học.	
2	TH số 1 Phước Thành	Trương Thị Hương	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 mạnh dạn, tự tin phát huy năng lực bản thân.	
3	TH số 1 Phước Thành	Nguyễn Minh Huyền Ngọc	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.	
4	TH số 2 Phước Thành	Nguyễn Hồng Hải	Biện pháp giúp giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1.	
5	TH số 2 Phước Thành	Trần Thiện Long	Các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả bài tập quay phải, quay trái đối với học sinh lớp 1.	
6	TH số 1 Phước An	Hà Thị Thân Thương	Bồi dưỡng đội ngũ Tổ trưởng chuyên môn trường Tiểu học.	
7	TH số 1 Phước An	Chu Nữ Khánh Dung	Một số biện pháp giáo dục ATGT cho học sinh trong trường Tiểu học.	
8	TH số 1 Phước An	Thái Thị Dương	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phát triển phẩm chất một cách toàn diện.	
9	TH số 1 Phước An	Đào Minh Đệ	Một số biện pháp về công tác chủ nhiệm lớp nhằm phát huy và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh theo chương trình GDPT 2018.	
10	TH số 1 Phước An	Đào Thị Cẩm Hảo	Nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 1 - Xây dựng tốt nề nếp lớp đầu cấp.	
11	TH số 2 Phước An	Phạm Thị Bích Hào	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học sinh đại trà ở trường Tiểu học số 2 Phước An.	
12	TH số 2 Phước An	Dương Thị Lân	Phát triển kỹ năng tự phục vụ thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong tiết giáo dục ngoài giờ lên lớp.	
13	TH số 2 Phước An	Đặng Quỳnh Ngân	Biện pháp giáo dục phẩm chất cho học sinh lớp 2 trong công tác chủ nhiệm lớp.	
14	TH số 2 Phước An	Nguyễn Xuân Sang	Thực hiện tốt công tác chủ nhiệm thông qua biện pháp xây dựng nề nếp lớp học đối với học sinh lớp 4.	
15	TH số 2 Phước An	Đỗ Thị Thu Yến	Biện pháp rèn tính kỷ luật cho học sinh lớp 3.	
16	TH số 2 Phước An	Trần Đình Quang	Một số biện pháp nhằm nâng cao tính hiệu quả các hoạt động Đội trong trường Tiểu học.	

TT	Tên trường	Tác giả	Tên sáng kiến	Ghi chú
17	TH số 1 TT Diêu Trì	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giúp học sinh học tập tốt môn Tin học.	
18	TH số 1 TT Diêu Trì	Nguyễn Thị Kiều Thu	Giáo dục kĩ năng sống theo hướng trải nghiệm sáng tạo.	
19	TH số 1 TT Diêu Trì	Nguyễn Thị Phương Dung	Một số biện pháp nâng cao phẩm chất cho học sinh.	
20	TH số 2 TT Diêu Trì	Hồ Hoàng Mi Kha	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học ở trường Tiểu học số 2 thị trấn Diêu Trì.	
21	TH số 2 TT Diêu Trì	Trần Thị Thu Thảo	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong công tác chủ nhiệm.	
22	TH số 2 TT Diêu Trì	Nguyễn Thị Tường Vi	Một số biện pháp phát huy năng lực của ban cán sự lớp.	
23	TH số 1 TT Tuy Phước	Nguyễn Thị Hưng Liên	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học sinh ở trường Tiểu học.	
24	TH số 1 TT Tuy Phước	Lê Hồng Duy	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng công tác Đội cho Ban chỉ huy Liên - Chi đội ở trường Tiểu học.	
25	TH số 1 TT Tuy Phước	Võ Thị Ngọc Huê	Biện pháp hình thành và phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 1.	
26	TH số 1 TT Tuy Phước	Trần Quan Toàn	Một số giải pháp chỉ đạo, quản lí hoạt động của tổ chuyên môn ở trường Tiểu học số 1 thị trấn Tuy Phước.	
27	TH số 1 TT Tuy Phước	Hồ Thị Hiếu	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 5.	
28	TH số 1 TT Tuy Phước	Lê Ngọc Nga	Giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Mỹ thuật Tiểu học theo xu hướng chuyển đổi số trong giáo dục.	
29	TH số 2 TT Tuy Phước	Nguyễn Thế Nhân	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường Tiểu học Số 2 thị trấn Tuy Phước.	
30	TH số 2 TT Tuy Phước	Đinh Công Hiếu	Một số bài tập nâng cao thành tích chạy 60m cho học sinh Tiểu học.	
31	TH số 2 TT Tuy Phước	Đỗ Phúc Thiện	Quản lý công tác đổi mới đánh giá học sinh tiểu học trong giai đoạn hiện nay trên địa bàn huyện Tuy Phước, tỉnh Bình Định.	
32	TH số 2 TT Tuy Phước	Phan Thị Anh Thư	Biện pháp xây dựng và phát huy vai trò ban cán sự lớp trong công tác chủ nhiệm.	
33	TH số 2 TT Tuy Phước	Trần Thị Huệ	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 3.	
34	TH số 1 Phước Lộc	Đặng Thành Phú	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 5.	
35	TH số 1 Phước Lộc	Tô Vũ Thị Bích Vân	Giải pháp giữ vững danh hiệu tập thể Lao động xuất sắc.	
36	TH số 1 Phước Lộc	Huỳnh Thị Nhung	Biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 3.	
37	TH số 1 Phước Lộc	Đặng Anh Quỳnh	Biện pháp rèn kĩ năng nói cho học sinh lớp 1.	
38	TH số 1 Phước Lộc	Nguyễn Thị Hiền	Rèn kỹ năng tự quản và tinh thần tự học cho học sinh lớp 4.	
39	TH số 2 Phước Lộc	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Nâng cao kết quả học tập môn Toán và gây hứng thú cho học sinh lớp 2 thông qua các trò chơi.	

TT	Tên trường	Tác giả	Tên sáng kiến	Ghi chú
40	TH số 2 Phước Lộc	Lê Thị Chánh Hạnh	Biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường Tiểu học số 2 Phước Lộc nhằm đáp ứng nhu cầu dạy học, giáo dục hiện nay.	
41	TH số 2 Phước Lộc	Lê Thị Hoàng Diễm	Một số biện pháp rèn nề nếp cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp.	
42	TH số 2 Phước Lộc	Phạm Thị Mộng Thơ	Một số biện pháp giáo dục phẩm chất cho học sinh lớp 4.	
43	TH Phước Nghĩa	Nguyễn Thị Hồng Nga	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý và dạy học ở trường Tiểu học.	
44	TH Phước Nghĩa	Lê Thị Mai Thu	Một số biện pháp xây dựng nề nếp tự quản cho học sinh lớp 4.	
45	TH Phước Nghĩa	Đặng Thị Thanh Hương	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện học sinh tích cực.	
46	TH số 1 Phước Hiệp	Nguyễn Tấn Cầu	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trường học.	
47	TH số 1 Phước Hiệp	Hồ Thị Mỹ Chánh	Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp có tinh thần đoàn kết.	
48	TH số 1 Phước Hiệp	Hồ Thị Đào Thu	Biện pháp rèn cho học sinh lớp 5 phát triển phẩm chất.	
49	TH số 1 Phước Hiệp	Nguyễn Thị Hồng Duyên	Biện pháp kỹ năng tổ chức giờ dạy trong quy trình "Tưởng tượng và sáng tạo từ âm nhạc" theo phương pháp Đan Mạch đạt hiệu quả cao.	
50	TH số 1 Phước Hiệp	Lê Thuyền Trâm	Một số biện pháp rèn nề nếp học tập giúp phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1.	
51	TH số 2 Phước Hiệp	Nguyễn Thị Hương	Biện pháp nâng cao chất lượng học sinh đại trà ở trường Tiểu học số 2 Phước Hiệp.	
52	TH số 2 Phước Hiệp	Văn Công Võ	Giải pháp phối kết hợp giáo viên chủ nhiệm với Ban đại diện cha mẹ học sinh và cha mẹ nhằm nâng cao chất lượng học tập học sinh.	
53	TH số 1 Phước Thuận	Nguyễn Thị Thanh Hòa	Biện pháp chỉ đạo Quản lý trong việc xây dựng mối quan hệ gia đình- nhà trường để giáo dục học sinh.	
54	TH số 1 Phước Thuận	Phạm Thị Trang Đài	Một số biện pháp phát triển phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 1.	
55	TH số 1 Phước Thuận	Nguyễn Đoàn Nhật Thảo	Biện pháp giúp giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao phẩm chất chăm chỉ cho học sinh lớp 3.	
56	TH số 1 Phước Thuận	Nguyễn Thị Quý Phong	Hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức để thực hành về từ loại tiếng việt ở lớp 4.	
57	TH số 1 Phước Thuận	Ngô Thị Phương Trinh	Vận dụng kiến thức liên môn trong dạy học công nghệ lớp 3.	
58	TH số 2 Phước Thuận	Nguyễn Xuân Diệp	Phát huy tính tự học, tính sáng tạo của học sinh trong học tập môn Tin học.	

TT	Tên trường	Tác giả	Tên sáng kiến	Ghi chú
59	TH số 2 Phước Thuận	Hồ Thị Bích Lê	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 2.	
60	TH số 1 Phước Sơn	Giả Tấn Trọng	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng thư viện đạt chuẩn trường Tiểu học số 1 Phước Sơn.	
61	TH số 1 Phước Sơn	Nguyễn Thị Hiền	Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học nâng cao chất lượng dạy, học ở trường Tiểu học.	
62	TH số 1 Phước Sơn	Nguyễn Thị Hồng Trinh	Giúp học sinh tiểu học thực hiện tốt an toàn giao thông.	
63	TH số 1 Phước Sơn	Ngô Thị Hận	Một số biện pháp giúp học sinh tích cực tham gia các phong trào trong nhà trường.	
64	TH số 2 Phước Sơn	Võ Hữu Hiếu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng soạn, giảng ở trường Tiểu học.	
65	TH số 2 Phước Sơn	Phạm Thị Đàng	Biện pháp Giúp học sinh lớp Bốn học tốt phân môn Luyện Từ và Câu.	
66	TH số 3 Phước Sơn	Trần Thị Thanh Hằng	Giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh lớp 4 trong hoạt động tự quản.	
67	TH số 3 Phước Sơn	Nguyễn Thị Phú	Một số giải pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh.	
68	TH số 3 Phước Sơn	Văn Thị Mỹ Liễu	Nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh qua các phần mềm ứng dụng trên bảng tương tác.	
69	TH số 1 Phước Hòa	Trần Thị Tuyết Sương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học đáp ứng Chương trình GDPT 2018.	
70	TH số 1 Phước Hòa	Võ Thị Mỹ Hiền	Biện pháp quản lý lớp chủ nhiệm hướng đến rèn phẩm chất cho học sinh lớp 1A.	
71	TH số 1 Phước Hòa	Man Thị Thi Thơ	Giáo dục phẩm chất cho học sinh lớp 2 thông qua Hoạt động trải nghiệm.	
72	TH số 1 Phước Hòa	Trần Thị Tố Nữ	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo HS lớp 4 thông qua hoạt động tự quản lớp học.	
73	TH số 2 Phước Hòa	Nguyễn Quốc Việt	Hiệu trưởng phối hợp với công đoàn cơ sở tổ chức thi đua và phong trào quần chúng.	
74	TH số 2 Phước Hòa	Lê Thị Ngọc Hoan	Quản lý việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học	
75	TH số 2 Phước Hòa	Ngụy Thị Phan Luyện	Biện pháp xây dựng nề nếp cho học sinh lớp 5.	
76	TH số 2 Phước Hòa	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp góp phần nâng cao chất lượng học sinh.	
77	TH số 2 Phước Hòa	Nguyễn Thị Thủy	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh chưa ngoan.	

TT	Tên trường	Tác giả	Tên sáng kiến	Ghi chú
78	TH số 1 Phước Hưng	Lê Ngọc Lãnh	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa nhằm tăng cường cơ sở vật chất trường học.	
79	TH số 1 Phước Hưng	Bùi Minh Hiền	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 3.	
80	TH số 1 Phước Hưng	Đặng Thị Màu	Giúp học sinh lớp chủ nhiệm phát huy tính tích cực, tự giác, tự tin trong học tập.	
81	TH số 2 Phước Hưng	Trần Thị Ngọc Diễm	Một số giải pháp rèn kỹ năng giao tiếp tự tin cho học sinh lớp 4.	
82	TH số 2 Phước Hưng	Trần Văn Hay	Một số biện pháp hỗ trợ giáo viên chủ nhiệm với công tác xây dựng môi trường thân thiện học sinh tích cực góp phần bảo vệ sức khỏe thầy và trò.	
83	TH số 2 Phước Hưng	Đặng Thị Mỹ Nghiêm	Một số biện pháp giáo dục nhằm nâng cao phẩm chất cho học sinh lớp 5.	
84	TH số 1 Phước Quang	Nguyễn Thanh Toàn	Các giải pháp để phát triển đội ngũ ở trường Tiểu học.	
85	TH số 1 Phước Quang	Ngô Thị Thanh Nguyệt	Biện pháp nâng cao năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 2.	
86	TH số 1 Phước Quang	Thái Đình Hòa	Một số cải tiến giúp học sinh lớp 4 viết văn miêu tả loài vật.	
87	TH số 1 Phước Quang	Lê Thị Hồng Mến	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết chữ cho học sinh lớp 1.	
88	TH số 1 Phước Quang	Trần Văn Toàn	Biện pháp nâng cao phẩm chất- năng lực cho học sinh Tiểu học.	
89	TH số 2 Phước Quang	Bùi Văn Chánh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Tiểu học.	
90	TH số 2 Phước Quang	Trần Thị Bích Liệu	Phát huy năng lực của Ban cán sự lớp.	
91	TH số 2 Phước Quang	Trần Hoa Thanh Thủy	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp.	
92	TH số 2 Phước Quang	Man Đức Nguyễn	Biện pháp xây dựng lớp học mới theo hướng “Thân thiện - Tích cực”.	
93	TH số 1 Phước Thắng	Phan Thị Mỹ Vương	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cơ bản cho học sinh lớp 3.	
94	TH số 1 Phước Thắng	Bùi Thị Hồng Thoa	Một số giải pháp rèn sự mạnh dạn, tự tin trong kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 1.	
95	TH số 1 Phước Thắng	Nguyễn Công Quang	Nâng cao năng lực đọc nhạc cho học sinh lớp 3 trong dạy môn âm nhạc.	
96	TH số 2 Phước Thắng	Nguyễn Văn Cảnh	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và giáo dục học sinh môn Âm nhạc Tiểu học.	
97	TH số 2 Phước Thắng	Nguyễn Thị Thanh Huệ	Dạy lồng ghép giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu và nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 5.	
98	TH số 2 Phước Thắng	Nguyễn Ngọc Lợi	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử, giao tiếp cho học sinh Tiểu học.	
99	TH số 2 Phước Thắng	Nguyễn Tiến Nay	Một số biện pháp kỉ luật tích cực trước những hành vi không phù hợp của học sinh Tiểu học.	

TT	Tên trường	Tác giả	Tên sáng kiến	Ghi chú
100	TH số 2 Phước Thắng	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1.	
101	TH số 2 Phước Thắng	Võ Thị Thanh Thúy	Hình thành và phát triển năng lực cảm thụ văn học cho học sinh năng khiếu lớp 5 Trường Tiểu học số 2 Phước Thắng.	
102	TH số 2 Phước Thắng	Lê Thị Thứ	Một số phương pháp giúp học sinh phòng chống tai nạn thương tích đuối nước.	
III Cấp Mầm non (67 sáng kiến)				
1	MN Phước Thành	Ngô Thị Nguyệt	Một số biện pháp đổi mới trong công tác quản lý chăm sóc giáo dục trẻ ở trường Mầm non Phước Thành.	
2	MN Phước Thành	Nguyễn Thị Thuỳ Quanh	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non Phước Thành.	
3	MN Phước Thành	Nguyễn Thị Ngọc Hà	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ 4 - 5 tuổi.	
4	MN Phước Thành	Tô Thị Hiền	Một số biện pháp giúp trẻ ăn ngon và thích ứng trong bữa ăn hằng ngày ở trường Mầm non.	
5	MN Phước An	Huỳnh Thị Liên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng thực hiện “ Phòng, chống bạo lực học đường trong trường Mầm non”.	
6	MN Phước An	Nguyễn Thị Thanh Trúc	Phó Hiệu trưởng với công tác chỉ đạo làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có nhằm nâng cao chất lượng giáo dục mầm non.	
7	MN Phước An	Trần Thị Bảo Cẩm	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường Mầm non.	
8	MN Phước An	Huỳnh Thị Cẩm Lệ	Biện pháp giáo dục cảm xúc cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường Mầm non.	
9	MN Phước An	Lâm Thị Thanh Phương	Một số biện pháp nâng cao khả năng nhận thức trải nghiệm trong hoạt động khám phá khoa học, khám phá xã hội.	
10	MN Phước An	Trần Thị Như Ái	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động âm nhạc cho trẻ 5 - 6 tuổi.	
11	MN Phước An	Lê Thị Yến	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học xanh, an toàn, thân thiện cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi.	
12	MN Phước An	Đinh Thị Tâm	Biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi, thông qua hoạt động kể chuyện diễn cảm.	
13	MN Phước An	Nguyễn Thị Hạ	Một số biện pháp trong việc giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi ở trường Mầm non.	
14	MN TT Điều Trì	Bùi Thị Thúy Kiều	Một số giải pháp của Hiệu trưởng trong công tác xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, ở trường Mầm non.	

TT	Tên trường	Tác giả	Tên sáng kiến	Ghi chú
15	MN TT Diêu Trì	Nguyễn Thị Mến	Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục tính tự lập cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi.	
16	MN TT Diêu Trì	Dương Thị Mỹ Sương	Một số biện pháp xây dựng góc trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi hoạt động trong trường Mầm non.	
17	MN TT Tuy Phước	Võ Thị Sửu	Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên của trường Mầm non.	
18	MN TT Tuy Phước	Lê Thị Chi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bán trú ở trường Mầm non.	
19	MN TT Tuy Phước	Trần Đăng Mai Thảo	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi.	
20	MN Phước Lộc	Bùi Thị Thanh Thúy	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên tổ chức tốt ngày hội, ngày lễ cho trẻ trong trường Mầm non.	
21	MN Phước Lộc	Nguyễn Thị Thu Thủy	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thẩm mỹ cho trẻ ở trường Mầm non.	
22	MN Phước Lộc	Phạm Thị Mỹ Hạnh	Một số biện pháp xây dựng môi trường cây xanh, cải tạo sân chơi nhằm giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ ở trường Mầm non.	
23	MN Phước Lộc	Lê Thị Thanh Thúy	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động vui chơi ở các góc trong trường Mầm non.	
24	MN Phước Lộc	Nguyễn Thị Kim Hồng	Một số biện pháp lồng ghép phương pháp Steam vào các hoạt động cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non.	
25	MN Phước Lộc	Phan Thị Phú	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua môn văn học thể loại truyện kể.	
26	MN Phước Lộc	Nguyễn Thị Xuân Ly	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi.	
27	MN Phước Lộc	Nguyễn Thị Thu Hạnh	Một số biện pháp phát triển trí tưởng tượng cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi qua hoạt động tạo hình.	
28	MN Phước Lộc	Nguyễn Lê Quỳnh Anh	Một số biện pháp nhằm giúp trẻ 3 - 4 tuổi phát huy tính tích cực, chủ động khi tham gia hoạt động ngoài trời.	
29	MN Phước Lộc	Nguyễn Thị Oanh Kiều	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5 - 6 tuổi.	
30	MN Phước Lộc	Lê Thị Thu Thảo	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi học tốt hoạt động âm nhạc trong trường Mầm non.	
31	MN Phước Hiệp	Trần Thị Xuân	Một số giải pháp xây dựng kỷ cương - nề nếp trong công tác quản lý nhà trường.	

TT	Tên trường	Tác giả	Tên sáng kiến	Ghi chú
32	MN Phước Hiệp	Lương Thị Như Quỳnh	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực vận động trong hoạt động giáo dục phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi.	
33	MN Phước Hiệp	Nguyễn Hoàng Bích Phượng	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 4-5 tuổi tự làm đồ dùng, đồ chơi từ giấy.	
34	MN Phước Thuận	Nguyễn Phan Tú	Biện pháp quản lý công tác nuôi dưỡng - chăm sóc - giáo dục trẻ trong trường Mầm non.	
35	MN Phước Thuận	Lê Kim Quy	Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 4 - 5 tuổi phù hợp với trường, lớp mầm non.	
36	MN Phước Thuận	Hồ Thị Hồng Liên	Biện pháp tổ chức tốt trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi.	
37	MN Phước Thuận	Đoàn Thị Mỹ Thuận	Biện pháp nâng cao giáo dục tình yêu thương cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi.	
38	MN Phước Sơn	Huỳnh Thị Thanh Thân	Một số biện pháp xây dựng thư viện thân thiện trong lớp và ngoài lớp đẹp, an toàn và sáng tạo tại trường Mầm non Phước Sơn.	
39	MN Phước Sơn	Nguyễn Thị Hà	Một số biện pháp quản lý tốt các hoạt động giáo dục theo quan điểm "Lấy trẻ làm trung tâm" trong trường Mầm non Phước Sơn".	
40	MN Phước Sơn	Đỗ Thị Thắm	Một số biện pháp chỉ đạo trong công tác phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường Mầm non.	
41	MN Phước Sơn	Lê Thị Ngọc Phương	Khơi nguồn hứng thú, nâng cao chất lượng các hoạt động cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua những đồ dùng đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu phế thải.	
42	MN Phước Sơn	Bùi Thị Xoan	Một số biện pháp thực hiện trải nghiệm cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường Mầm non.	
43	MN Phước Sơn	Huỳnh Thị Mỹ Yến	Nâng cao chất lượng giáo dục tình cảm cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi.	
44	MN Phước Hòa	Huỳnh Thị Hải Hằng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tự làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương trong trường Mầm non.	
45	MN Phước Hòa	Nguyễn Thị Bằng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên “Giáo dục tình yêu quê hương biển đảo cho trẻ trong trường Mầm non”.	
46	MN Phước Hòa	Trần Thị Xuân Thi	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học trong trường Mầm non.	
47	MN Phước Hòa	Trần Phương Hoàng Oanh	Một số biện pháp tổ chức các trò chơi thí nghiệm khám phá tìm hiểu môi trường tự nhiên cho trẻ 5 - 6 tuổi trong Trường Mầm non.	
48	MN Phước Hòa	Võ Thị Thanh Ngân	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 3 - 5 tuổi trong Trường Mầm non Phước Hòa.	

TT	Tên trường	Tác giả	Tên sáng kiến	Ghi chú
49	MN Phước Hòa	Nguyễn Thị Xuân Lan	Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu Giáo 5 - 6 tuổi tích cực, hứng thú kể chuyện sáng tạo trong trường Mầm non.	
50	MN Phước Hòa	Đỗ Thị Thanh Hằng	Một số biện pháp lồng ghép ứng dụng phương pháp Giáo dục Steam cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường Mầm non.	
51	MN Phước Hưng	Nguyễn Thị Thảo	Lồng ghép nội dung: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” vào công việc quản lý và xây dựng nhà trường.	
52	MN Phước Hưng	Nguyễn Thị Bích Nhơn	Một số biện pháp lồng ghép, tích hợp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi ở trường Mầm non.	
53	MN Phước Hưng	Lê Thị Phụng	Một số biện pháp nhằm giúp trẻ phát huy tính tích cực, sáng tạo trong các hoạt động của trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non.	
54	MN Phước Hưng	Đào Thị Ngân Hà	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục trẻ 4 - 5 tuổi học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.	
55	MN Phước Hưng	Tô Thị Yến Nhi	Một số biện pháp để trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi hạnh phúc khi đến trường Mầm non.	
56	MN Phước Quang	Lê Thị Thu Thảo	Một số biện pháp xây dựng đoàn kết nội bộ trong trường Mầm non Phước Quang.	
57	MN Phước Quang	Trần Thị Bích Thảo	Một số biện pháp xây dựng môi trường hoạt động cho trẻ Mầm non.	
58	MN Phước Quang	Trần Thị Thanh Tâm	Một số kinh nghiệm xây dựng cơ sở vật chất nhà trường theo hướng chuẩn quốc gia.	
59	MN Phước Quang	Trần Thị Tuyết Trinh	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ góp phần hình thành nhân cách cho trẻ.	
60	MN Phước Thắng	Hồ Thị Hải Âu	Một số giải pháp tổ chức tốt hoạt động tạo hình cho trẻ 4 - 5 tuổi.	
61	MN Phước Thắng	Nguyễn Thị Tường Vi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ Mẫu giáo.	
62	MN Phước Thắng	Trần Thị Kiều Xoan	Giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 3 tuổi hứng thú với việc đến trường.	
63	MN huyện Tuy Phước	Võ Trương Thanh Tuyền	Vai trò của Hiệu trưởng trong việc huy động và sử dụng có hiệu quả nguồn lực phát triển nhà trường.	
64	MN huyện Tuy Phước	Lê Thị Lệ Thuỷ	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên ở trường Mầm non huyện.	
65	MN huyện Tuy Phước	Nguyễn Thị Hoa	Một số biện pháp nâng cao giáo dục tình yêu thương cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường Mầm non.	
66	MN huyện Tuy Phước	Nguyễn Thị Lệ Quyên	Một số biện pháp dạy trẻ 4 - 5 tuổi có ý thức bảo vệ môi trường trong trường Mầm non.	

TT	Tên trường	Tác giả	Tên sáng kiến	Ghi chú
67	MN huyện Tuy Phước	Nguyễn Thị Diễm Chi	Một số giải pháp vận động trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi đến lớp mầm non.	
IV	Phòng GD&ĐT huyện (02 sáng kiến)			
1	Phòng GDĐT	Hồ Thị Minh Phụng	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục pháp luật cho học sinh các trường THCS huyện Tuy Phước.	
2	Phòng GDĐT	Huỳnh Thị Mai Tuyết	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong công tác phòng chống bạo hành trẻ ở các cơ sở giáo dục mầm non.	

Tổng cộng 243 sáng kiến của 243 cá nhân./.